

# مدیر پژوهشی

شماره ۳۷ زمستان ۹۳

No.37 Winter 2015

۱۲۷-۱۵۰

زمان پذیرش نهایی: ۱۳۹۳/۲/۳

زمان دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۶/۱۷

## تبارشناسی تاثیرگذاری و تاثیرپذیری ادبیات داستانی بر معماری شهری با رویکرد تحلیل ساختاری و هرمنوتیک

رضا کشاورز نوروزپور\* -دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب، تهران، ایران.  
لیلا کریمی فرد - هئیت علمی دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب، تهران، ایران.

### Genealogy impact and influence on urban fiction approach to structural analysis and hermeneutics

#### Abstract

In addition to the feature story narrative means to express concepts related to the themes that are of particular cultural and historical impression is left. If it is accepted that the architecture of the historical and cultural developments of the summit and is influenced history, We can review the literature on the effectiveness of the architecture and vice versa, the issue seems inevitable; If a written clarification of the type described concepts such as buildings, in line with the attitude of architecture at the same time. In the theoretical literature research study, descriptive and inferential analysis of the cognitive, developmental and structural analysis method is It emerged that the foundations and principles of hermeneutics and result of the relationship between literature and architecture and urban continuum or how likely benefited. The results show that the interpretive hermeneutic dialogue and mutually description artist reveals that after the operation there. Artist (whether in architecture or in fiction) needs; Interpreter also needs to detail and artistic practice needs to fulfill description. Reveal the differences in the interpretation of art and artistic practice, but should not cause two minds cognitive boost. The concept of commitment phenomenal concepts, historical interest, momentum and continuity, dialectical relationships, and ideas from the literature on architecture and architectural in narrative fiction, in various ways, and refers to the summit.

**Keywords:** fiction, space and urban architecture, and interpretive hermeneutic approach, motion and continuity of ideas.

#### چکیده

داستان علاوه بر ویژگی روایی، ابزاری برای بیان مفاهیم گوناگون در رابطه با مضامینی بوده است که در دوره های تاریخی تاثیرات و تأثیرات فرهنگی و پژوهشی بر جا گذاشته است. چنانچه پذیرفته شود که معماری نیز از همین منابع تحولات تاریخی و فرهنگی در اطراف و ادور تاریخ تاثیر پذیرفته باشد، می توان دریافت که امکان بررسی میزان تاثیرگذاری ادبیات داستانی بر معماری و بالعکس، مقوله ای قابل تأمل بنظر می رسد که بایستی در حوزه نظری مورد پژوهش قرار گیرد. قرارگیری داستان به عنوان نوشتار مناسب با فضای مکان، به خوبی نظر هنرمند را به بیننده منتقل می نماید؛ چنانچه با تدقیق در نوشتارها دریافت می شود که نوع به کار گیری مفاهیم مختلف از جمله توصیف اینیه، همراستا با نوع نگرش به معماری در همان زمان بوده است. روش تحقیق پژوهش حاضر در مرحله ادبیات نظری، توصیفی و تحلیلی و در مرحله تحلیل شناختی، روش تکوینی و تحلیل ساختاری است که از مبانی برآمده و منتج از اصول هرمنوتیکی و تفسیر شناختی برای بررسی ارتباط و پیوستاری و یا نحوه تعامل احتمالی ادبیات داستانی و معماری شهری بهره برده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که گفت و گوی هرمنوتیکی مفسر و هنرمند متقابل پیش ازگاره هایی را که در پس هر دو عمل وجود دارد آشکار می سازد. هنرمند (چه در حوزه معماری و چه در حوزه ادبیات داستانی) نیاز دارد که از مفروضات و ضرورت های افق های بلا فصلش رها شود و مفسر نیز به جزئیات و ضرورت های عمل هنری نیاز دارد تا تفسیر هایش را محقق سازد. همین داشتن تفاوت های تفسیر هنر و عمل هنری نباید باعث قوی شدن دو ذهنیت شود بلکه با یادداشت تفاوت را تقویت کند که نه تنها هر نظر گاهی چیزی از خود در دیگری دارد بلکه می تواند چیزی را که از خود است با بیانی قوی تر درون دیگری و برای او ارائه دهد. این مفهوم به التزام پذیری مفاهیم فضامندی، تاریخی مندی، حرکت و تسلیل، دیالکتیک روابطی، ایده پردازی از دل ادبیات داستانی بر معماری و یا بالعکس معماری در روایتگری داستانی، به انحصار اطراف گوناگون اشاره دارد که نشان از اسن دارد که بین ادبیات قصه نویسی و معماری ارتباط تنگانگی وجود دارد و این مورد در ادبیات و معماری کهن و مدرن می تواند نمود داشته باشد.

**واژگان کلیدی:** ادبیات داستانی، فضا و معماری شهری، رویکرد هرمنوتیکی و تفسیری، حرکت و تسلیل و ایده پردازی.

\* نویسنده مسئول مکاتبات، شماره تماس: ۰۹۱۲۲۳۹۶۹۳، رایانه: Rezakeshavarz@gmail.com

این مقاله از پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده اول استخراج شده است که از راهنمایی دکتر لیلا کریمی فرد بهره برده است که بدینوسیله مراتب سپاس و امتنان خویش را علام می دارد.

اگر خط راست کوتاه‌ترین فاصله میان دو نقطه گزین ناپذیر است. انحراف از مسیر آن را طولانی تر می‌کند و اگر این انحراف بسیار پیچیده، در هم و برهم و پیچ در پیچ شود، آنقدر سریع که ردپای خودش را نیز پاک کنده، چه کسی می‌داند- شاید مرگ ما را نیابد، شاید زمان راهش را گم کند و شاید بتوانیم در مخفیگاههای متحرکمان پنهان بمانیم (کارلولوی از شش گفتار برای هزاره بعدی ایتالو کالوینو: *Vintage* ۱۹۹۲)

## تشریح یک بنا، بلکه در شیوه‌های طراحی نیز عنصری

کلیدی است. از اندیشه گردشگاه معمارانه لوکوربوزیه تا موزه یهود دانیل لیبسکیند در برلین، چشم‌اندازها بسته و باز می‌شوند و جاده‌ها و مسیرها می‌چرخدند و لایه لایه می‌شوند تا به نمایشی فضایی و تعلیقی مضاعف بررسند. همان‌گونه که معماران مجذوب روایت شده‌اند، نویسنده‌گان نیز مجذوب معماری‌اند. از هزارتوی ددالوس گرفته تا خانه‌های ادگارآلن پو و «شهرهای نامرئی» ایتالو کالوینو، معماری تخیل عمومی را با فهرستی بی‌انتها از خانه‌های پر رفت‌وآمد و گذرگاههای شنی، پوشش داده است. [دادستان] تنها با فرهنگ عمومی پشتیبانی نمی‌شود، بلکه فضا نیز موثر است. این فضاهای در طول قرن‌ها، همچون یک عمارت روش‌نفکرانه که رگه‌های اندیشه ریاضی، کیهان‌شناسی، موسیقی، نقاشی و ادبیات در آن به یکدیگر رسیده و به نحو شاعرانه‌ای پیوند یافته‌اند، عمل نموده‌اند. فرانسیستس در «هنر حافظه» به تشریح چگونگی تقویت حافظه به واسطه‌ی معماری و گونه‌های معمارانه که از زمان‌های بسیار دور مدلی برای حافظه بوده می‌پردازد. برای یک سخنران، بازخوانی حافظه بواسطه‌ی پیوستگی لحظات در روایت و توالی در فضاهای یک ساختمان ممکن می‌گردد. همچنان که معماری مسیر حافظه را تقویت می‌کند، به عنوان مدل چارچوبی برای کاستن مشکلات آن است. این مقاله مقدمه‌ای انتقادی بر میراث و آرمان‌های نظریه هرمنوتیک و بررسی ارتباط آن با فهم، نظریه و عملکرد تاثیرپذیری و تاثیرگذاری ادبیات داستانی و معماری است که در ادامه مورد اشاره قرار می‌گیرد.

## مواد و روشها

در هر پژوهش، در گام نخست باید مساله تحقیق محدود، مشخص و «قابل پژوهش» شود. دیدن یک پدیده در منظومه‌ای از عوامل، به سهولت نگریستن به آن در

## مقدمه

معماری دارای مفاهیم و معانی خاص به خود است؛ حتی کوچکترین جزء شکل دهنده، در یک اثر معماری دارای مفهوم و معنی خاص به خود است. ضعف ما در سده‌های اخیر، معمولی بوده ناشی از فراموشی مفاهیم، معانی و هر آنچه که گذشتگان ما برای ما به ارت نهاده‌اند. قصه نویسان در تمامی ادوار پرمایه ترین کلمات را بیان می‌کرده‌اند و از سرچشمه غنی معارف برای خلق نوشتار مکتوب سود جسته و گفتگویی بی‌زمان را در سناریوی تاریخ رقم زده‌اند. قصه‌ها و داستانها واقعیت را به تجربید می‌کشد و معماری از تجربیدها به سمت واقعیت حرکت می‌کند و یک احساس متعالی را از پس خطوط به یک فضای ملموس مبدل می‌سازد؛ همان‌گونه که افراد گوناگون می‌توانند برداشت‌های متفاوتی از قصه‌های یکسانی داشته باشند (خمیسی، ۱۳۸۹). آثار هنری از گذشته دور در فرهنگ‌های مختلف و در واقع در دنیای معاصر مسئله‌ی مشابهی را مطرح کرده‌اند: به راحتی قابل فهم نیستند، معملاً گونه به نظر می‌رسند و ممکن است مبهم به نظر آیند. هدف هرمنوتیک معاصر را بازیابی «صدایی» آن دسته از آثار هنری توصیف کرده‌اند که دیگر نمی‌توانند واضح و بی‌واسطه «سخن بگویند». باید گفت که معماری نوعی فعالیت ذهنی است که به فرم، فضا، برنامه و مصالح مربوط می‌شود. ولی وقتی درباره یک ساختمان صحبت می‌کنند، گویی روایتی را شرح می‌دهند که تمثیگری فرضی را تحت تاثیر قرارداده و او را به سیروسفری درون‌فضایی می‌برد. از این رو وقتی معماری به صورت یک فعالیت در نظر گرفته می‌شود، ساختمان به عنوان چیزی برای تجربه تلقی می‌گردد. این تجربه در راهی پیش می‌رود و به موقع خود را آشکار می‌سازد. از نظر برخی معماران، روایت فضایی، نه تنها در روش‌های

## مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان ۹۳  
No.37 Winter 2015

۱۲۸

# دریب شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان  
No.37 Winter 2015

۱۲۹

از ویژگیهایی برخوردار باشد که نمونه مناسبی از تبلور دغدغه‌های ماهوی در معماری شهری است، بتواند برخورد عوامل مختلف منجمله تاثیرات و تاثرات فرهنگی-اجتماعی را در کالبد معماري و یا بالعکس را نشان دهد. بر این اساس، مطابق با مفاهیم تفسیری-هرمنوئیکی تاثیرگذاری و اثربخشی ادبیات داستانی بر معماری شهر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

**رویکرد تحقیق:** رویکرد مورد نظر در تحقیق که محقق از آنها در بحث تاثیر و تاثرات ادبیات داستانی بر کالبد و فضای معماري بهره برده است و به نوعی دورنمای تحقیق پژوهشگر در واکاوی بنیانهای نظری تحقیق و راهگشای رهیافت‌های عملی آن بوده است، عبارتند از:  
**۱- رویکرد تکوینی:** تحقیق تکوینی به تحقیقی اطلاق می‌شود که در صدد یافتن «علت تکوین و ایجاد یک پدیده میان عوامل، تعریف شده و موثر بر یکدیگر، خطی دیده نمی‌شود. به این معنی که عوامل تاریخی با تاثیر یک سویه موجب ایجاد یک پدیده نمی‌شوند، بلکه مجموعه نیروها بر یکدیگر اثر مقابل می‌گذارند و در این تاثیرات مقابل یا دیالکتیکی، هیچ عاملی بر عامل دیگر برتری ندارد و نقش اصلی را ایفا نمی‌کند، بلکه این مجموعه عوامل هستند که بر شکل گیری آن تاثیر می‌گذارند. شاید آنچه ذکر شد، منطبق با رویکرد سیستمی فرض شود؛ ولی در واقع کاملاً با آن تفاوت

سیستمی از داده‌های طبقه بندی شده نیست. برای بررسی یک پدیده اجتماعی - تاریخی در منظومه‌ای از عوامل برای آنکه تصویر به دست آمده از آن در انتهای نسبت هرچه نزدیکتری با واقعیت داشته باشد، می‌باشد هرچه می‌توانیم از زاویه نقاط بیشتری در آن منظومه به پدیده نگریست. بدیهی است که در منظومه اطراف هر موضوعی بی نهایت زاویه دید وجود دارد. پس اگر دقت و اعتبار پژوهش را به تعداد زوایایی که به پدیده می‌نگریم، وابسته کنیم، راه سختی را در پیش گرفته ایم. یکی از راه حل‌های این مساله «محدود کردن موضوع» است. به این ترتیب که با پرداختن به یک امر مشخص نیاز پژوهش برای پرداختن به یک موضوع از زوایای مختلف را کاهش دهیم؛ زیرا منطقی است که برای دیدن یک امر مشخص نسبت به یک امر عام، پژوهش می‌تواند با حجم کمتری از یافته‌ها مستدل شود. همچنین در پژوهشی جامعه شناسانه با دیدی کلی به جامعه، نیازمند آن هستیم که از این روش تا جایی بهره بگیریم که در الگوی انسان شناسانه برای توصیف صرف پدیده‌ها نیفتیم. حل کردن این مساله یعنی دیدن یک امر مشخص و از خلال آن پرداختن به امر عام، دغدغه این پژوهش است. به این ترتیب مطالعه موردي (یک مورد معماري، به جای یک محدوده یا شهر) به نظر مناسب می‌رسد. لذا باید گفت که از نظر پژوهشگر رساله، موضوع مشخص پژوهش می‌باشد

۱. تعدادی از رویکردهای معماري که تاکنون مطرح شده‌اند و صاحب‌نظران متعددی در مورد آنها به ارائه فرضیه و تئوری پرداخته‌اند، عبارتند از: «رویکرد تاریخی»؛ هدف اصلی رویکرد تاریخی در نگاه به یک بنا، تعیین تاریخ آن است. مشخص شدن تاریخ باه منعی شناخت شرایط اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی بنا است. در واقع شناخت تاریخ یک اثر به معنی پیوند دادن آن با گذشته اثر است. از صاحب نظران این رویکرد وینکلمون-معمار و باستان شناس آلماني و باقر آیت الله زاده شیرازی را می‌توان نام برد. «رویکرد فرهنگی-اجتماعی»؛ هدف اصلی معماران در رویکرد فرهنگی-اجتماعی، شناخت اجتماعی فرهنگ و مردم شناسی به وسیله‌ی بنا و معماری اعماقی می‌باشد. آموس راپورت، پل الیور (Shelter and Society) و بیل هیلر (the Machine, 1982) از صاحب نظران این رویکرد هستند. «رویکرد معاصرگرا»؛ دغدغه معماران در رویکرد معاصرگرا، شناخت معانی و مفاهیم نهفته در اثر معماري است و عمده‌ای دارای ویژگی نمادپردازانه ای است. از متفکران این رویکرد میتوان به تیتوس بورکهارت (هنر مقدس)، سید حسین نصر (هنر و معنویت اسلامی) و نادر اردلان (حس وحدت) اشاره کرد. «رویکرد عملکردگر»؛ هدف این معماران عملکردگر، تأکید بر ویژگی های کاربردی معماري است. نقطه اوج و نماد این تفکر، ماشین است. چون کاملاً عملکردی است و کوچکترین بیچ آن هم کاربردی است. از متفکران این رویکرد می‌توان به هرمان موتسیوس و لویی سالیوان (با طرح شعار فرم از عملکرد پیروی می‌کند) اشاره کرد. «رویکرد فرم گرا»؛ هدف پیروان این رویکرد، جنبه‌های زیبایی شناسانه فرم است. تنسیبات، پر و خالی و ترکیب بندی و گونه شناسی فرم مورد توجه این رویکرد است. از متفکران این رویکرد می‌توان به لویی دوران (دققت و تاکیدی بر درسهای معماري)، کلاوس هرددگ (ساختار و شکل در معماري ايران و ترکستان)، راب کرایر (ترکیب بندی معماري) و استدمن (مورفولوژی معماري) اشاره کرد. «رویکرد فضائگرا»؛ دغدغه این رویکرد فضا، حرکت در آن و کشف فضا می‌باشد. از متفکران این رویکرد می‌توان به زیگفرید گیدئون (فضا-زمان و معماري)، برونو زوی (Poetica dell'architettura neoplastica)، جان هیدک (The Education of an Architect) اشاره کرد. «رویکرد تکنولوژی گرا»؛ دغدغه اصلی این رویکرد، تکنولوژی و زیبایی شناسی جدیدی است که در ابتدای قرن بیستم توسط مارتین هیدگر در کتاب فلسفه تکنولوژی مطرح شد. بنابر این، در معماری هم آشکار کردن مظاهر تکنولوژی در ساختمان، مزیت به شمار آمد. از متفکران این رویکرد می‌توان به پیتر کوک (Morphosis:Buildings and Projects)، ریچارد راجرز و رنزو پیانو اشاره کرد. «رویکرد طبیعت گرا»؛ دغدغه این رویکرد طبیعت، محیط زیست، چرخه زندگی و پایداری است که در دهه آخر قرن بیستم بسیار مورد توجه معماران قرار گرفته است. از متفکران این رویکرد می‌توان به الگی (آفرینش نظریه معماري) اشاره کرد، جان لنگ (Design with Climate).

**روش تحقیق:** روشهای مورد نظر در این تحقیق عبارتند از:

**۱- روش تکوینی:** روش این پژوهش نیز با توجه به رویکرد نظری آن، «روش تکوینی» است. برای توضیح روش می‌بایست ابتدا مفاهیم به کار رفته در آن شرح داده شود. در روش تکوینی، پژوهشگر در بنده تعريف مفاهیم در نخستین گام نیست، بلکه می‌کوشد «قانون درونی را جستجو کند که بنابر آن قانون، کل، تکوین می‌یابد؛ یا لاقل می‌توان تصور کرد که کل را می‌آفریند» (وبر، ۱۳۸۲، ص ۳۴۹)؛ بنابراین، این روش «بودن» یک پدیده را مدنظر قرار نمی‌دهد بلکه در مسیر «شدن»، تغییرات گذشته آن را بفهمد. این روش ناظر بر همان رویکرد نظری است که حکم تکوینی را بر واقعیت تعريف شده اولویت می‌دهد و واقعیت اجتماعی برای آن یک پدیده بیرونی نیست که بتوان با تعریف منطقی، آن را در دایره عقل آورد و به کمک ذهن آن را شناخت بلکه واقعیت اجتماعی، هستی پویایی است که انسان نیز جزئی از آن است و در فرایندی تکوینی و از خلال حکمها و قوانینی که بر اثر توافق اجتماعی حاکمیت می‌یابند، شکل می‌گیرد و تکامل می‌یابد. درست بر عکس رویکرد مدرسی فلسفه تاریخ که در آن «هستی از همان آغاز به گونه‌اندیشه پنداشته می‌شود و به صورت مفهوم در می‌آید و با مشتق شدن از اندیشه محمول آن واقع می‌شود» (مارکوزه، ۱۳۸۸، ص ۲۷۷). در رویکرد تکوینی «طبیعت، واقعیت نخستین و اندیشه، واقعیت دومین است و به گفته فویرباخ هستی موضوع و اندیشه محمول است. اندیشه از هستی بر می‌خیزد ولی هستی از اندیشه برنمی‌خیزد» (مارکوزه، ۱۳۸۸، ص ۳۷۷). لذا «فرد تاریخی» و بری نیز ناظر بر پدیده منحصر به فرد تاریخی است که در آن فرایند همین تکوین شکل می‌گیرد. پدیده ای منحصر به فرد و تکرارناپذیر که بر اثر تداخل نیروهای مشخص در لحظه تاریخی و محدوده جغرافیایی معین حاصل می‌شود؛ بنابراین هر کدام «مسکن‌های مورد مطالعه پژوهش» به مثابه یک «فرد تاریخی» مورد بررسی قرار می‌گیرد.

دارد، زیرا اگرچه در رویکرد سیستمی نیز تک عاملی بحث نمی‌شود و عناصر مختلف سیستم برهم تاثیر می‌گذارند ولی این رویکرد مانند «پارسونز» یا «لومان» مدعی است که «می‌تواند به جهان و جامعه موجود توصیفی سودمند و رسا عرضه کند که وجه تمایز آن توانایی بالقوه برای تجزیه و انحلال و ترکیب مجدد است» (مولر، ۱۳۷۹، ص ۳).

ادعای این نظریه برای درک کلی و عام موضوع خویش، بدین معنا که «در مقام یک نظریه اجتماعی به همه مسائل اجتماعی می‌پردازد و نه فقط به بخشها یا قطعاتی محدود» مورد مناقشه است؛ زیرا این رویکرد نظریه پدیده اجتماعی را به قطعات و اعضا آن تجزیه می‌کند و از خلال این تجزیه روابط آنها را می‌کاود. در واقع این نظریه به جزیيات منفرد یک سیستم می‌پردازد؛ ولی روش تکوینی به تفرد و تشخض پدیده‌های اجتماعی در طول تاریخ اذاعن دارد و از ارائه تحلیل کلی راجع به همه مسائل پرهیز می‌کند. در واقع رویکرد تکوینی، پدیده را تجزیه نمی‌کند بلکه یک «امر مشخص جزئی» را (که در تمامیت خود عناصری از کلیت را حمل می‌کند) از زوایای گوناگون مورد بررسی قرار می‌دهد. این رویکرد برای فهم آنچه در تاریخ و جامعه اتفاق می‌افتد تا جایی به روابط میان عوامل انسانی اهمیت می‌دهد که روان‌شناسی نیز در آن مهم تلقی می‌شود و هر فرد اجتماعی یا تاریخی پدیده ای است که در هستی خویش زیست می‌کند، رابطه‌ای متقابل با آن دارد. درحالی که در نظریه سیستمی «منظور از اشخاص بیشتر ساختارهای خودسازی سیستمهای اجتماعی است تا سیستمهای روانی یا انسان‌های کامل». این جهت پژوهشگر از رویکرد منظومه‌ای برای سامان دادن به یافته‌ها سود می‌جوید؛ به جای آنکه آنها را در یک سیستم جمع کند. «مارتین جی» رویکرد منظومه‌ای «والتر بنیامین» را اینگونه تعریف می‌کند: «خوشه ای از عناصر متغیر که کنار هم چیده می‌شوند، ولی در هم تنیده نمی‌شوند و نمی‌توان آنها را به مخرج مشترک یا هسته یا اصل نخستین فروکاست».

## ادبیات و مبانی نظری

### تعریف داستان و تفاوت آن با قصه

قصه به هر اثر هنری منتشر گفته می شود که بیش از آن که از لحاظ تاریخی حقیقت داشته باشد، آفریده و ابداع نیروی خلاق و هنر نویسنده باشد. قصه ممکن است بر اساس تاریخ و واقعیت ساخته شود یا به کل از قوه تخیل نویسنده سرچشمه بگیرد. در هر دو حال صفت ممیز آن این است که به قصد لذت روحانی خواننده ابداع میشود و تا حدی نیز به منظور آموزش دادن او؛ به عبارت دیگر قصه در وهله اول به دل خواننده، به احساسات و عواطف او متولی شود و در درجه دوم به خرد و قدرت استدلال او. قصه استادانه مخاطب را وا می دارد که فکر کند ولی قصد اصلی همه قصه ها این است که به مخاطبین امکان دهد که حس کنند (دانش آذر، ۱۳۸۶). داستان یک سلسله وقایع حقیقی یا غیر حقیقی است که به طور زنده و آمیخته با جزئیات بیان شده باشد به نحوی که متخیله خواننده یا مستمع بتواند آن را آناً مجسم کند (سی بروکس، ۱۳۵۲، ص ۱۲۱). از این تعریف چنان بر می آید که، داستان ساخته و پرداخته ذهن خلاق فردی به نام نویسنده است. گرچه از واقعیت های بیرونی برداشت هایی شده است، ولی همه این واقعیت ها از صافی ذهن، عواطف و احساسات و پیش دانسته ها نویسنده گذشته و از پایگاه و موقعیت اجتماعی او نشأت گرفته است و با کمک ذهن خلاق خواننده و مشارکت اوست که کامل می شود. تفاوت های عمده داستان و قصه عبارتند از:

۱. قصه محصول ذهنیت جمع است و خالق مشخصی ندارد و با نقل پی در پی، جمع بر روی آن اثر گذاشته اند، حال آنکه داستان محصول ذهنیت فرد است و حتی می توان از روی سبک و روش آن نویسنده اش را بازنگشت.

۲. قصه و داستان هر دو آثار روایی هستند و به نقل رویداد ها می پردازند، ولی آنچه داستان را از قصه جدا می کند روابط علی است که بین رویدادهای مختلف آن برقرار است. حال آنکه قصه بر اساس حوادث پشت سر هم که ممکن است رابطه علت و معلولی هم بر آنها

حاکم نباشد، شکل می گیرد. مثلاً «شاه مرد و سپس ملکه هم مرد»، قصه است؛ حال آنکه «شاه مرد و سپس ملکه از فرط اندوه مرد»، طرح یک داستان است. ترتیب زبانی حفظ شده است، اما مفهوم علیت بر آن سایه گسترده است. مرگ ملکه را در نظر بگیرید. در یک قصه وقتی بشنویم ملکه مرد می گوییم بعد چه پیش آمد؟ در یک طرح وقتی بشنویم ملکه مرد می پرسیم چه شد؟ این است فرق اساسی این دو جنبه رمان (ایرانی، ۱۳۶۴، ص ۱۶۴).

۳. تفاوت دیگر در قهرمان و شخصیت است. قصه های کهن معمولاً قهرمانانی دارند که از الگوهای مشخصی پیروی می کنند و صفات بین خوبی و بدی مشخص است، حال آنکه شخصیت ها در داستان دارای نوعی فردیت هستند و در اثر تحولاتی که حادث می شود تغییر می کنند، یعنی سفید سفید یا سیاه سیاه نیستند و سایه روشن و خاکستری هستند.

۴. تفاوت دیگر در ساختار ادبی آن هاست. ساختمان ادبی قصه معمولاً ساده بوده و تنها در آن چهارچوب ها بیان می شده و جزئیات در آن راهی نداشته و توسط گوینده به آن اضافه می شده است. حال آنکه داستان اثری مکتوب است و دست نویسنده باز است تا آن گونه که می خواهد به جزئیات بپردازد.

۵. زبان قصه شفاهی بوده و ماهیت گفتاری دارد حال آنکه داستان به زبان ادبی نوشته می شود و تمام ملاحظات زیبایی شناسی زبان در آن به کار گرفته می شود.

۶. یکی دیگر از تفاوت ها در زمان و مکان است. قصه های سنتی تعلق زمانی و مکانی آشکار ندارند. یکی بود یکی نبود غیر از خدا هیچکس نبود، جنگلی بود، فقری بود، خانه ای بودو... حال آنکه در داستان های امروزی حتی از نوع فراواقعی و فانتزی می توان نشانه های بسیاری دال بر حضور زمان و مکان را در آن مشاهده کرد.

روابط معنایی شباهتهای موجود در ادبیات

## در پیش‌شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان  
No.37 Winter 2015

۱۳۳۱

## داستانی و معماری شهری

در زبان روزمره و نیز زبان علمی، ابهام و ایهام در کلام یک نقص محسوب می‌شود و مخاطب انتظار دارد که گوینده مقصود خود را شفاف بیان کند به نحوی که معنای کلام مشخص باشد. در این میان زبان قصه‌ها و داستان‌ها می‌تواند سرشار از ایهام و تخیل باشد. این خصوصیت به آثار معماری نسبت داده شده است. نثر کار خود را با واژگان انجام می‌دهند، نه با معانی. معانی نسبت به واژگان، ثانوی هستند و واژگان بنیادین هستند (ابن خلدون ۱۹۶۷، ۳۹۱). گرابر می‌نویسد به نظر می‌رسد عناصر اولیه معماری واجد هیچ معنایی در بافت معماری خود نیستند. آنچه یک عنصر معماری را سرشار از معنا می‌کند، کاربرد انسان است. بر این اساس، گرابر تقدم حیات انسانی-اجتماعی را در کشف معنای هنر فرض می‌کند (Jacobson, 1960، 358). نثر داستانی، «مبانی ساختار» هر طرح را تشکیل می‌دهد. که مفاهیم معماری هم همین گونه در تحلیل طرح قصه به کار برده می‌شوند (wittkower, 1971).

در قصه نویسی، برتری کارکرد طرح قصه و داستان اهمیت دیگر کارکردها را از بین نمی‌برد. زمینه‌چینی برای کارکرد در طرح داستان باعث ایجاد ایهام در کارکردهای دیگر می‌شود که بر اساس مواردی چون شروع ناپایداری، گسترش، تعلیق، نقطه اوج، گرهگشایی، و پایان ایجاد خواهد شد. این برداشت به وضوح با کارکرد گرایی در معماری بیگانه است، زیرا در کارکرد گرایی در معماری، مکان اساساً نامفهوم و دارای ابهام است. اما در معمارانه ترین سنتهای مکان، همان‌گونه که رودلوف ویتکوور در معماری کلاسیک شاهد بوده و همان گونه که رابت ونکوری اشاره کرده، دارای ایهام و سرشار از معانی است و بنابراین این ایهام تعمدآ درون طرح گنجاده شده است. اگر حکم کنیم که در معماری، مضمون اجتماعی به تنها یک تولیدکننده معنا است، شاخص ترین ویژگی آن را نادیده گرفته‌ایم.

## حرکت در معماری

در فیزیک حرکت زمانی اتفاق می‌افتد که جسمی از نقطه‌ای به نقطه دیگر تغییر مکان یابد. ولی شاید

## حرکت در ادبیات داستانی

هر هنرمندی به واسطه حرکت به نگرش خاص خود می‌رسد و به همین دلیل است که باید برای درک فضای وی در آن حرکت کنیم. نویسنده فردی مثل سایر

یک فرد می باشد و می توان به راحتی سبک نوشتار را تشخیص داد. قصه ها و داستان ها میتوانند فضای خاصی ایجاد کنند که ذهن مخاطب را پرورش دهد و به این وسیله فضای مورد نظر نویسنده برای مخاطب قابل درک خواهد بود. از آنجا که سبک نوشتار قصه ها با توجه به زمان، نویسنده و سبک خاصی که نگارش را انجام داده با هم متفاوت است درک آنها نیز ممکن است برای خوانندگان مختلف باشد (علی آبادی، ۱۳۹۰).

### فضا در معماری شهری<sup>۱</sup>

فضا در علوم مختلف معانی متفاوتی دارد. پیچیدگی مفهوم فضا، همانند سایر مفاهیم متافیزیکی، باعث شده است تا برخی از متفکران در برابر شناخت مفهومی آن اظهار ناتوانی نمایند. مفهوم فضا آنقدر گسترده است که هر رشته علمی با آن سروکار دارد، هرچند که هر کدام معنایی خاص از آن ارائه می کنند. فضا مفهومی چندمتغیره است و عمده ترا ارتباط با کاربری آن در هر جامعه معنی می یابد (ربانی، ۱۳۸۵، ص ۴۱). فضا پدیده ای قابل برنامه ریزی و مدیریت می باشد که در مکان شکل می گیرد و هویت می یابد. هویت، نیاز، شبکه ارتباطی، محتوای اجتماعی، جنبه های تاریخی، همه دربردارنده جنبه های مختلف مفهوم فضا می باشند. فضا در مفهوم موجود خویش به تنها ی هیچ ویژگی خاصی را مطرح نمی کند ولی به محض آنکه یک گروه انسانی فعالیتی را در مکانی مطرح کند، معنای نمادین فضا پدیدار می شود» (حبيبي، ۱۳۸۲، ص ۷۵). فضا مفهومی بیشتر انسانی دارد و پاسخگوی محیط طبیعی یا فیزیکی و فرهنگی است (ربانی، ۱۳۸۵، ص ۳۸).

مفهوم سازی تاریخی فضا به سه دوره تقسیم می شود:

۱. عقل سلیم<sup>۲</sup> پیش اقلیدسی،
۲. انتزاع اقلیدسی و

انسانها دارای تخیل و تفکرات خاص به خود می باشد. او در فکر خود راه می رود یا شاید فکر خود را راه می برد. پس تا به اینجا می دانیم فضایی که نویسنده به وسیله حرکت ایجاد می کند تنها با حرکت نیز قابل درک است. ما قصه ها و داستان های مختلف را می خوانیم. هر کدام از ما روحیات خاص به خود را داریم و ممکن است در زمانی که می خواهیم شروع به خواندن نماییم در سر خود خیالاتی خاص داشته باشیم. به بیان دیگر در فضایی دیگر باشیم؛ حالا قرار است فضای نویسنده را درک کنیم او قصد دارد ما را از فضای ذهن خودمان خارج نماید و به فضای ذهن خود وارد کند. پس می دانیم نویسنده حرکت خود را با سکون آغاز می نماید و با سکون نیز به پایان می رساند و دقیقاً این حالت در ذهن خواننده اثر وی نیز به وجود می آید. هر هنرمندی به واسطه حرکت به نگرش خاص خود می رسد (سیر آفاق و انفس) و به همین دلیل است که باید برای درک فضای وی در آن حرکت کنیم. شاعر فردی مثل سایر انسانها دارای تخیل، احساسات و تفکرات خاص به خود می باشد. او در فکر خود راه می رود یا شاید فکر خود را راه می برد؛ به سویی خاص به آنجایی که می خواهد در موردهش شعر بگوید. مثلاً می خواهد فضای کشته شدن سه را به دست رستم را به شعر تبدیل کند، او فضا را ایجاد کرده است و خود را در آنجا قرار داده است حال در آن فضا شروع به حرکت می نماید تا احساس واقعی خود را به تصویر بکشد.

### فضا در ادبیات داستانی

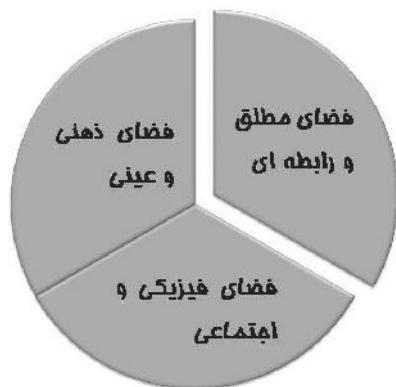
این جملات نیستند که فضای قصه را می سازند، انسانها دارای قالبهای فکری مختلفی می باشند هر کدام نگرشی خاص به خود را دارند. نتیجه این امر ایجاد بیان های گوناگون در قصه ها است که هر کدام تنها مختص به

۱. مطالب این قسمت برداشت های شخصی و تحلیل نگارنده از نوشه های کتابهای زیر در موضوع فضا می باشد: مدنی پور، علی (۱۳۸۴) طراحی فضای شهری: نگرشی بر فرآیندهای اجتماعی و مکانی. ترجمه: فرهاد مرتضایی. انتشارات شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری. تهران؛ گیدیون، زیگفرید (۱۳۸۱) فضا، زمان، معماری. ترجمه: دکتر منوچهر مزینی. انتشارات علمی و فرهنگی. جاپ پنجم. تهران. اهری، زهره (۱۳۸۵) مکتب اصفهان در شهرسازی: دستور زبان طراحی شالوده شهری. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، فرهنگستان هنر، تهران بیکن، ادموند (۱۳۷۶) طراحی شهرها. ترجمه: فرزانه طاهری. انتشارات مرکز تحقیقات و مطالعات شهرسازی و معماری ایران. چاپ اول. تهران گروت، یورگ، یورگ (۱۳۷۵) زیبایی شناختی در معماری. ترجمه: دکتر جهانشاه پاکزاد، مهندس عبدالرضا همایون. انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. تهران توسلی، محمود (۱۳۷۱) طراحی فضای شهری. ۱. مرکز تحقیقات و مطالعات شهرسازی و معماری. تهران

2. Common sense



نمودار ۱. اجزاء اصلی شکل دهنده فضا؛ مأخذ: نگارندهان بر اساس مدنی پور، ۱۳۹۰.



تصویر ۱. انواع فضا از دیدگاه فلسفی؛ مأخذ: نگارندهان بر اساس افروغ، ۱۳۷۸.

شود و باید در یک عملیات راه حل یابی آن را به کار گرفت. تعداد بسیار زیادی از چنین عملیاتی بر پایه فرضیاتی شکل می‌گیرند که به ارزشیابی نقادانه نیاز دارد و برخوردي آگاهانه تر با فضای شهری موجود را می‌طلبند.» بنابراین صرف نظر از وسائل نظری و عملی همزاد با رابطه میان دانش و کنش به ویژه در مبحثی به پیچیدگی فضای شهری، این کاری است که باید به فوریت درباره فرآیندی چون طراحی انجام شود که اغلب رمزگونه و بالقوه بحث برانگیز است.

**فضای مطلق و رابطه‌ای:** شاید اولین جدال در تعریف فضا را بتوان بحث بر «فضای مطلق و رابطه‌ای» بین فلاسفه دانست که در عماری و شهرسازی هم رسخ کرده است. «ارسطو و نیوتن» مهمترین کسانی هستند که به نظریه فضای مطلق شکل داده اند. در باور آنها فضا و زمان ظرف هایی هستند به گسترش نامنتها که تمام اشیا را دربرگرفته اند. تمام رویدادها و اتفاقات در این

### ۳. نسبیت مابعد اقلیدسی.

عقل سليم پیش اقلیدسی به مفاهیم مکانی که اجسام در جهان اشغال می‌کردند اشاره داشت و به این ترتیب متناهی و نسبی بود. از سوی دیگر، فضای اقلیدسی، نامتناهی و ایجاد آن توسط هندسه دانان باستان با مفهوم سازی فضای جهان به عنوان فضای تهی نامحدود از جانب فیزیکدانان مقارن بود. اساسی ترین ویژگی فضای اقلیدسی این بود که هیچ مرکز و محیطی نداشت (مدنی پور، ۱۳۹۰، ص ۲۳۶).

بحث فضا و معنای فضا از دیرباز تاکنون مورد نقد و بررسی قرار گرفته و به طور عمده در دو حوزه معماری و فلسفه به آن توجه شده است. از زمانی که ارسطو فضا را با ظرف قیاس می‌کند تا امروز که لفور نظریه یکتا گرایانه فضارا مطرح می‌کند زمان زیادی گذشته است و اظهار نظرهای متعددی در زمینه فضا و به تبع آن فضای شهری انجام گرفته است؛ ولی این سوال پیش می‌آید که آیا برای ورود به حیطه طراحی شهری نزاع بر معنای فضا ارزشی دارد؟ مدنی پور در پاسخ به پرسش چنین بیان می‌دارد که:

«جستجو به دنبال معنایی برای فضا مرحله‌ای است ضروری که باید آن را طی کنیم، چون که پیش از حرکت به سوی وادی تجویز طراحی، حیاتی است حوزه مسائل توصیفی و تحلیلی طراحی را بکاویم. به بیان دیگر پیش از آنکه تلاش کنیم فضای شهری را دگرگون سازیم، باید آن را بشناسیم. ماهیت عملی و دستوری طراحی نیازمند گردآوری اطلاعاتی است که اغلب به علت محدودیت زمانی بیش از حد با عجله انجام می

# دربیرون شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان  
No.37 Winter 2015

۱۳۵

هم نیست، اما در گروهی از تعاریف دیگر فضا ابژه‌ای عینی و کالبدی (اقلیدس، دکارت) در نظر گرفته می‌شود، از این رو قالب حس و تجربه نیز هست. طبق این تعریف، فضای عینی فضایی است که از طریق حواس درک می‌شود و از این رو تجربی است. تجربه ما از فضا، رویدادی حسی است که مستلزم حرکت است، حرکتی که پدیدآورنده طیفی گستره از تأثیرپذیری‌های متغیر است، از گذار از یک احساس فضایی به احساسی دیگر. در مقابل این تعریف، تعریف فضای ذهنی قرار می‌گیرد که فضایی است که در طراحی‌های معماران و شهرسازی دیده می‌شود. فضای طرح‌های معماران و شهرسازی، فضایی ذهنی است که معمولاً با محدوده‌های کالبدی تعریف می‌شود. فضای عینی و واقعی رامی‌توان به فضای حسی نیز تعریف کرد، زیرا آنچه در این فضا درک می‌شود رویدادهای حسی است. فضای ذهنی زمانی ایجاد می‌شود که ما در متن فضا نیستیم و به نوعی بیرون از فضا به فضای نگریم با مفاهیم عقلی و استدلال‌های ذهنی فضا را درک می‌کنیم. به نوعی می‌توان گفت قبل از ورود به یک فضای خاص مثل هرم ورودی موزه لوور با توجه به آگاهی‌های قبلی و نشانه‌های اطراف ما به برداشت ذهنی از فضای زیر هرم داریم که هرچه به این فضا نزدیکتر می‌شویم این ذهنیت به عینیت نزدیکتر می‌شود. برنارد چومی برای بیان این موضوع از تجربه فضایی در یک هزار تو سخن به میان می‌آورد. در این تعبیر ما در هر لحظه یک قسمت از هزار تو را تجربه می‌کنیم ولی یک تصویر از کلیت هزار تو نداریم و باید برای تجربه کامل در این فضا حرکت کنیم. تلفیق دو جنبه عینی و ذهنی یا درک فضا براساس تجربه حسی و از طرف دیگر براساس تفکر عقلایی، موضوعی است که به تفصیل توسط هائزی لوفور، فیلسوف فرانسوی، در کتابش «تولید فضا (۱۹۹۱)<sup>۱</sup>» مورد بحث قرار گرفته است. لوفور معتقد است که برتری دادن به تصویر ذهنی از فضا که مشخصه معرفت‌شناسی مدرن از فضاست، سبب شده که درک ما از فضا ضعیف شود، امری که به فضای انتزاعی رهنمون می‌شود. تصور ذهنی به نظر وی تجربه زنده را می‌کشد و نمی‌تواند جایگزین غنای

طرف انجام می‌پذیرد. به نوعی می‌توان چنین انگاشت که فضا و زمان اشیایی واقعی هستند. در این نظریه سکون و حرکت اشیاء در این ظرف واقع می‌گردد و به رابطه شان با دیگر اجسام مربوط نمی‌شود. فضای رابطه‌ای نخستین بار از طرف لایبنتیس در مخالفت با نظریه مطلق فضا صورت گرفت؛ به گونه‌ای که او اعتقاد داشت فضا صرفاً متشکل از روابطی است میان چیزهای بدون حجم و ذهنی. بحثی که رابطه گرایان مطرح می‌کنند این است که ظرف به طور منطقی متمایز از اشیایی نیست که گفته می‌شود آنها را در خود جای می‌دهد.

**فضای فیزیکی و اجتماعی:** تفکیک دیگری که در مورد فضا و به طور خاص فضای شهری صورت می‌گیرد، تقابلی است با عنوان فضای فیزیکی و اجتماعی. فضای فیزیکی که تعبیر دیگر آن فضای مصنوع و ساخته شده است، موضوعی است که بیشتر مورد توجه معماران است و بیشتر در قالب مورفولوژی فضای بروز پیدا می‌کند. فضای اجتماعی، تداعی فضایی نیازهای اجتماعی در روابط افراد و گروه‌های اجتماعی است. شاید بتوان بحث فرم و کارکرد که با دو رویکرد فرم مستقل از کارکرد و فرم تابع کارکرد را دنباله‌ای از رویارویی فضای فیزیکی و اجتماعی دانست:

۱. در رویکرد اول آنچه نهایتاً بدست می‌آید، فضای فیزیکی است که بیشتر مورد توجه طیف شهرسازان معماران است. نمونه‌ای از این علاقه به فرم را در کارهای راب‌کریم می‌توان دید؛

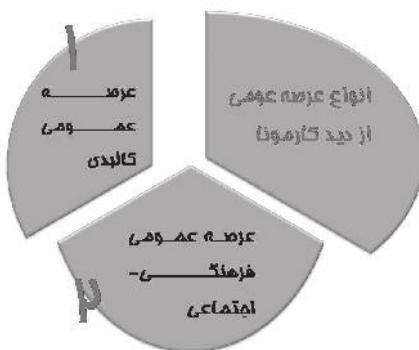
۲. در رویکرد دوم که بیشتر مورد توجه جامعه شناسان و جغرافی دانان است آنچه به عنوان پایه انگاشته می‌شود فضای اجتماعی است و فرم‌ها به دنبال روابط اجتماعی موجود و به تبعیت از آنها بروز پیدا می‌کنند. شاید بتوان مدرنیست‌ها را محصولی از نگرشاهی مربوط به فضای اجتماعی برشمرد. چون در نگاه آنها کارکرد بر فرم ارجحیت دارد.

**فضای ذهنی و عینی:** تجلی دیگر از مبحث فضای مطلق و رابطه‌ای، گفتگو درباره مفاهیم ذهنی و عینی فضاست. فضای از نظر کانت مقوله‌ای ذهنی و متعلق به ساختار ذهن انسان است و ازین رو قابل حس و تجربه

عرصه عمومی در برگیرنده گروههای اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و غیره است که از متن مردم و فعالیت‌های آنها ریشه گرفته است؛ به نوعی عرصه عمومی یک عرصه همگانی است که عموم مردم یک شهر حق حضور در آن را دارند. بر اساس «فرهنگ انگلیسی آکسفورد»، واژه Public به معنای کلی و در اکثر معانی متضاد خصوصی است. همچنین تعریف مربوط یا متعلق به مردم به عنوان یک کلیت، نیز برای آن ذکر شده است. در جدیدترین ویرایش فرهنگ آکسفورد تعریف مشابه مطرح شده است:

«متعلق یا متوجه مردم به مثابه یک کلیت در دسترس یا اشتراکی برای همه مردم و ارائه شده توسط دولت محلی یا مرکزی. به انتکای این تعریف برای مثال خیابانی عمومی، متعلق و مرتبط با تمام مردم به عنوان یک کلیت است، به روی شان باز است، موجودیتی محدود نشده دارد، از طرف دولت ارائه می‌شود و به آن مرتبط است. این مفاهیم در تعاریف مختلف فضای عمومی بازتاب یافته‌اند» (مدنی پور، ۱۳۸۴، ص ۲۱۳).

«کرمونا» نیز عرصه عمومی را در دو بعد «عرصه کالبدی» و «عرصه عمومی فرهنگی-اجتماعی» مورد بررسی قرار می‌دهد. (Carmona, 2003:11)



تصویر ۲. انواع عرصه عمومی از دیدگاه کارمونا؛ مأخذ: نگارندگان بر اساس کارمونا، ۲۰۰۳.

در جستجوی ماهیت فضا به معنای عام، دو دیدگاه ذهنی و عینی، فلسفی و علمی و یا کیفی و کمی قبل طرح هستند:

آن شود. لفور از فاصله میان فضای ذهنی و واقعی شروع می‌کند و از جریان شناخت شناسی مدرن که فضا را یک شیء ذهنی با مکان ذهنی می‌داند انتقاد می‌کند. سخن لفور این است که فضای ذهنی و واقعی را نباید از هم دور نگه داشت، بلکه باید فضای ذهنی و فیزیکی را با بستر اجتماعی تلفیق کرد. به نظر وی فضاهای گذشته این خصوصیت را داشته که توسط تمامی حواس قابل درک بود و از این رو جوانب مختلف تجربه فضا را یکجا در خود داشت. او درباره این فضاهای که با عنوان فضای یادمانی از آنها یاد می‌کند، می‌گوید:

«برای هزار سال، بناهای یادمانی تمامی جوانب فضایی را دارا بودند: ادراکی بودن، شناختی بودن و فضای زنده بودن، نمودهای فضا و فضای تصویری یا شمایلی، فضاهایی مناسب برای تمامی قوا، از حس بویایی گرفته تا سخن گفتن، ایما و اشاره و نماد. در فضای یادمانی برای هر عضو جامعه تصویری ذهنی از عضویتش ارائه می‌گردد.»

آنچه مبرهن است این است که فضای را نمی‌توان صرفاً فیزیکی یا صرفاً اجتماعی دید. فضای شهری تلفیقی است از کالبد و فعالیت بوده و آنچه به فضای شهری هویت می‌دهد نه تنها اجزاء فیزیکی فضا است، بلکه فعالیتی که در آن اتفاق می‌افتد یک شاخصه مهم فضای شهری است. مثال‌های بارزی را می‌توان در این زمینه ذکر کرد که وابستگی فضای شهری به فعالیت را بیان می‌کند. به عنوان مثال فضای شهری میدان نقش جهان صفوی با امروز کاملاً متفاوت است. هرچند که فیزیک تا حدود زیادی باقی مانده است ولی فعالیت‌های این دوره با آن زمان کاملاً متفاوت بوده و به تبع آن درک فضای شهری امروز از دیروز متفاوت است. با این نگاه می‌توان طراحی فضای شهری را فرآیندی دانست که کالبد و فعالیت دو جزء عمدۀ آن است.

یکی از بحث‌های مهم امروزی در میان متکران مسائل شهری موضوع فضاهای عمومی در شهر است. این مفهوم در طراحی و برنامه‌ریزی شهری تحت عنوانی همچون «عرصه عمومی»، «فضای شهری»، «مکان عمومی» مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. ساده ترین بیان

راهنمایی آشکار می‌سازد و بدین‌وسیله اجازه می‌دهد دنیا با نور تازه و درونی روشن شود. تجربه‌هایی که اسطوره‌ی هرمس تعریف می‌کند به رابطه‌ی عجیب فهم ماهیت اشتغال ما به هنر و درک وضعیت فانی بودن مان مربوط می‌شود: نیاز دائمی ما به فهم و هدایت، تلاش برای یافتن آن، دنبال کردن و ماندن در راه، نزدیک شدن به آن، هیجان ناشی از پیش‌بینی مقصد و سرانجام درک این که انسان‌ها متفاوت با هرمس نیستند که همیشه جایی در راه است ولی هیچ جایی از خودش ندارد تا در نهایت در آن بیارامد. تاریخ نص «روح» هرمنوتیک بیشتر تاریخچه‌ای صوری است. می‌توان آن را با سه دوره‌ی مهم بیان کرد:

۱. هرمنوتیک و تفسیر کتاب مقدس،
۲. هرمنوتیک و علوم انسانی
۳. هرمنوتیک پدیدار شناختی.

هرمنوتیک و تفسیر کتاب مقدس: پیش از پایان سده‌ی هجدهم، هرمنوتیک اساساً به مسئله‌ی تفسیر کتاب مقدس اختصاص داشت. آیا کتاب مقدس ادراکی کلامی است که معنایش را می‌توان با تحلیل از اجزایش استخراج کرد یا اثری است که تنها در بافت فهمیده می‌شود؟ در حالت نخست، آیا تاریخ هیچ نقشی در فهم ما از خداوند بازی می‌کند؟ و در صورت دوم، آیا معرفت خداوند محدود به پرسش‌های بافت تاریخی است؟ (شباهت آن با مسئله‌ی هنر آشکار است: آیا اثر هنری به شکل ساختاری خودمختار و بی‌بافت فهمیده می‌شود یا به شکل عنصری وابسته به بافت؟) در مورد هرمنوتیک دینی، آثار کلادنیوس (۱۷۱۰-۵۹) این سنت را به اوج می‌رساند، اگرچه همان‌گونه که نوشه‌های هم عصرانش، لوت و پانبرگ نشان می‌دهد، دیدگاه‌های اصلًا تکراری نیست (لوت، ۱۹۸۹؛ پانبرگ، ۱۹۹۷). نه تنها الفاظ هرمنوتیکی اصلی مانند تجلی بلکه پرسش‌های قدیمی مانند این که «روح زنده چگونه می‌تواند کلام مرده‌ی گذشته را زنده کند و هم‌چنان هرمنوتیک معاصر را در مواجهه با هوشیاری تاریخی و فرهنگی هدایت کند؟» از هرمنوتیک دینی نشأت گرفته است.

۱. دیدگاه اول نگرشی کیفی است، در این نگرش اثر معمارانه یا شهرسازانه، از جنبه‌های زیباشناختی یا روان‌شناختی مثل زیبایی، مطلوبیت، عظمت، وحدت و یا از باب بعضی مفاهیم اعتقادی و یا متأفیزیکی مورد مطالعه قرار می‌گیرد (شیخ زین الدین، ۱۳۷۶)؛

۲. دیدگاه دوم، نگرشی کمی است که بیشتر چشم به جنبه‌های ملموس و کاربردی اثر دارد. مواد و مصالح، خصوصیات عملکردی، فن آوری، اندازه‌ها و تناسبات و موضوعات این برخورد به شمار می‌روند. بر همین اساس شهر مقوله‌ای علمی می‌گردد چون ابعاد عینی و کاربردی آن در همه زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی، کالبدی، و فضایی با ضوابط و معیارهای علمی قابل سنجش و ارزش گذاری است و به این اعتبار، لازم است به شهر و اجزای فضایی آن مانند یک مقوله علمی نگریسته شود.

### هرمنوتیک و تفسیر گرایی

هرمنوتیک را می‌توان شیوه‌ی تفکر فلسفی توصیف کرد که می‌خواهد «روح» کلام را در زمانی که خود کلام غامض شده است، دوباره به آن پیوند زند. واژه‌ی هرمنوتیک یادآور هرمس است که گمان می‌رود پیام‌آور خدایان و بخشندۀ نشانه‌ها باشد که رهنوردان و بهویزه کسانی که مجبور بودند در تاریکی سفر کنند، به او احترام می‌گذارند. وظیفه‌ی خاص او تفسیر حرفی بود که خدایان می‌خواستند به فانیان بگویند و آن را به صورتی ترجمه کنند که برای آن‌ها قابل فهم باشد. این کار هرمس به همه‌ی کسانی که با بیان سروکار دارند مربوط می‌شود، زیرا چیزی که از طریق بینش یا شهود به ما داده می‌شود، باید فهمیده شود و سپس به صورتی ترجمه گردد که دیگران هم بتوانند چیزی را که ما فهمیده‌ایم درک کنند. هرمس حاکم تنش میان دیدن حقیقت و انتقال آن است. بی‌مناسبت نیست که او خدای کسانی بوده است که در تاریکی و جاده‌های صعب سفر می‌کردند. بارها او را به شکل عالم قضیب‌گونه در کنار آفروزید که توجه او را جلب کرده، در کنار جاده به تصویر کشیده‌اند. برخی گفته‌اند شب خاستگاه درست هرمس است، چون تاریکی است که نیاز ما را به

و آن‌ها را از صرفاً بیان‌های هنرمندانه‌ی فنی تفکیک می‌کند.

**هرمنوتیک پدیدارشناختی:** دوره‌ی سوم تعیین‌کننده‌ی تفکر هرمنوتیک به فلسفه‌های پدیدارشناختی مارتین هایدگر (۱۸۸۹-۱۹۷۶) و هانس گورگ گادامر (۲۰۰۲-۱۹۰۰) مربوط می‌شود. فلسفه‌ی پدیدارشناختی عمدتاً به این مسئله علاقه‌مند است که چیزهایی که از آن‌ها آگاه می‌شویم چگونه در تجربه‌ی ما از آن‌ها قرار می‌گیرند. هرمنوتیک دیلتای را مباحثت معرفت‌شناختی به حرکت درمی‌آورد، اما تفکر هایدگر و گادامر رو به موضوعات هستی‌شناختی دارد. در مورد هایدگر، هرمنوئین دیگر به چیزی که مد نظر ارسسطو بود، یعنی تفسیر یا تعبیر چیزی که «آن‌جا» در یک متن یا نقاشی است، دلالت نمی‌کند؛ بلکه نشانگر «واکنشی» پایاپایی، گوش دادن و سپس سخن گفتن یا اندیشیدن در کنار چیزی که خود اثر می‌گوید، است. هرمنوتیک صرفاً تفسیر آثار از پیش معین نیست؛ فهم چیزی نیست که هدفمان است، چیزی است که هستیم و انجام می‌دهیم. می‌خواهیم تفسیر کنیم چون «چیزها برای ما اهمیت دارند.» چون اعمال و ارزش‌های ما «بودن- در- جهان» ما شکل می‌گیرد، می‌توانیم با «بیان» دنیای اثر، درگیر آن شویم. از نظر دیلتای نظریه‌ی عمومی تفسیر به فهم خصوصیت‌های یک اثر منجر می‌شود، در صورتی که از نظر هایدگر این فهم (مفهوم‌های بودن ما) است که به تفسیر شکل می‌دهد. گادامر جهت تفکر هایدگر را بر عکس می‌کند، همه‌ی تجربه‌ی انسانی با زبان بیان می‌شود یا مانند آن است. هرمنوتیک باید عملکردی‌های «معناسازی» یک اثر هنری را عیان سازد زیرا ریکور معتقد است هنر به خودی خود وجود ندارد، بلکه هدفش تبدیل کردن یک تجربه به گفتمنای کلامی یا دیداری است؛ روشی برای زندگی و بودن در جهانی که پیش از آن است و می‌خواهد گفته شود. در مورد هر سه دوره، می‌توان گفت شاخصه‌ی هرمنوتیک این است که سنتی فعال و ناگسسته از فلسفه است که گویی مضمون اصلی آن- دگرگونی از طریق فهم- چیزی از تجربه‌ی معرفت مدرنیته‌ی فرهنگی، یعنی مواجهه با دیگریت، را آشکار

**هرمنوتیک و علوم انسانی:** شلایر ماخر (۱۷۶۸-۱۸۳۴) و دیلتای (۱۸۳۳-۱۹۱۱) دوره‌ی دوم هرمنوتیک را زمانی می‌دانند که آن را تا حد روش همگانی فهم در ارتباط با درک معنای تمام عبارات فرهنگی، فارغ از این‌که سیاسی، هنری یا فلسفی باشند، بسط می‌دهند. این دو اندیشمند فکر می‌کنند انسان‌ها خودشان را در کنش بیان می‌کنند. هدف از کنش بیان است و در نتیجه وظیفه‌ی هرمنوتیک فهم معنای درون عبارات انسانی است. به این ترتیب، نظریه‌های «فنی» و «روان‌شناختی» شلایر ماخر درباره‌ی تفسیر تلاشی است برای درک معنای متن چه بر اساس ساختارهای صوری آن و چه به شکل بیان نیت مؤلف. دیلتای مباحثت شلایر ماخر را گسترش داد و تبدیل به نظریه‌ی عمومی فهم فرهنگی کرد که همه‌ی اعمال اجتماعی را بیان بیرونی یک جهان بینی درونی در نظر گرفت. چنین جهان بینی‌ای، وقتی تشخیص داده و بازشناخته شد، می‌تواند (اگر درست فهمیده شود) راهی هم‌دلانه به درونیات هنرمند باز کند. بنابراین، در هرمنوتیک دیلتای، نص یک اثر به عنوان ردی از روح (نیت) هنرمند خوانده می‌شود. این روش، همان‌گونه که نوشه‌های خود دیلتای درباره‌ی گوته و شلایر ماخر نشان می‌دهد، ناگزیر به امور زندگی‌نامه‌ای سوق پیدا می‌کند. با این که مدت‌هاست عناصر روان‌شناختی در روش دیلتای از اعتبار افتاده است (برای مثال، این‌که چه طور می‌توانم مطمئن باشم چیزی که به عنوان دنیای درونی هنرمند بازسازی می‌کنم ساخته‌ی خود من نیست؟) و با این که تقلیل معنای یک اثر هنری تنها به بیان نیت هنرمند نفی شده است، نوشه‌های دیلتای هم‌چنان اهمیت دارد. نوشه‌های اخیر گیدنر و اوتویت نشان می‌دهد تلاش دیلتای برای طرح مسائل متمایز در فهم هنری و تاریخی یکی از نخستین اقدامات نظاممند برای بیان چیزهایی است که شیوه‌های هنری شهود و فهم را از یافتن‌ها و تبیین‌های علمی متمایز می‌سازد (گیدنر، ۵۷۹۱؛ اوتویت، ۵۷۹۱). جورج استاینر نیز می‌گوید در مخصوصه‌ی پسامدرن که امکان نقد بی‌حد و حصر نظریه را می‌دهد، گرایش دیلتای به نیتمندی امکان تفسیرهای مقبول‌تری را از هر هنری می‌دهد

## مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان ۹۳  
No.37 Winter 2015

۱۳۸

می‌سازد. توجه گادامر به فهم به شکل آمیزش افق‌های فرهنگی مختلف که هر دو سو را متحول می‌کند، بیان امروزی معضلی است که به تلاش هردر برای «احساس» (هم سویی با) نظرگاه دیگری باز می‌گردد. هم هرمنوتیک و هم هنرهای مدرن به مسئله‌ی غربات و میل به کشف چیزی آشنا در آن توجه بسیار زیادی دارند. بنابراین، تعجبی ندارد که ظهور تفکر هرمنوتیک معادل بروز تجدد اجتماعی و فرهنگی است.

**هرمنوتیک و مسئله نظریه هنر:** هرمنوتیک معاصر کاملاً متوجه نیروهایی است که در تجربه‌ی ما از هنر رخ می‌دهد. اثر هنری یک طرف گفت و گو در نظر گرفته می‌شود که خطابش به ماست و توجه‌مان را می‌طلبد. بنابراین، زیبایی‌شناسی هرمنوتیک به نظری‌سازی هنر به شکل بیان روح زمان یا نمونه‌ای از بازنمایی اجتماعی-سیاسی نمی‌پردازد. نظری‌سازی آثار هنری در نتیجه‌ی فرایندهای تولید تاریخی یا اجتماعی یعنی ندیدن خودمختاری و هم عصری آن‌ها. این نظری‌سازی نه بر خود آثار که بر چیزی که دلالت کننده یا بازنماینده‌ی پدیده‌های تاریخی یا اجتماعی در نظر گرفته شود، متمرکز می‌شود. پیامدهای این نظری‌سازی روشن است اثر هنری تا حد چیزی ثانوی تقلیل پیدا می‌کند. شاهدی می‌شود برای چیزی ورای خود. «بزار توضیح» یا «شاهد»‌ی برای یک نظر گسترش‌دهنده. برای این که یک اثر هنری خود را به این شیوه‌ی ثانوی نشان دهد، باید خودمختاری را از خودش بزداید و خودش را در معرض قضیه‌ای قرار دهد که برای توضیح آن به کار رفته است. به عبارت دیگر، اهمیت اثر هنری نه به خاطر خودش بلکه به خاطر شاهد بودن آن است. هرمنوتیک حتی حکایت از پوچی کل نظریه هنر دارد، چون هر اثر هنری همیشه فراتر از محدوده‌ی نظری می‌رود و در نتیجه از آن می‌گریزد. تأیید ماهیت معماگونه‌ی (معتبر) هنر نه ذهنی‌گرایی و نه ناخردگرایی، بلکه حساسیت هرمنوتیک را فاش می‌سازد که تلاش عقل نظری برای روشن کردن همه‌ی جنبه‌های هنر را در بهترین حالت ساده‌لوحی و در بدترین حالت بی‌سلیقگی در نظر

می‌گیرد. این شکانگاری از ملاحظات زیادی درباره‌ی تعبیر محدودی از نظریه‌ی مورد پسند عمل هنری نشأت می‌گیرد. هم هایدگر و هم گادامر، متأثر از نیچه، کاملاً آگاهاند که مسئله‌ی اجتناب‌ناپذیر قرار گرفتن در مقطعی تاریخی و متناهی بودن نظریه‌پرداز تردیدهایی را درباره‌ی مشروعیت همگانی بودن ادعاهایش در مورد هنر ایجاد می‌کند. هر دو فیلسوف در چنین ادعاهایی، حضور آمرانه‌ی یک ذهنیت هدایت‌گر (اراده‌ی قدرت) را حس می‌کنند. بنابراین در نگرش نظری، ذهن دانا دور از موضوع خود قرار می‌گیرد و نمی‌خواهد به واسطه‌ی آن تغییر کند، بلکه فقط می‌خواهد پیش‌انگاره‌های روش‌شناختی اش تأیید شود. اگر هرمنوتیک، همان‌گونه که در بخش نخست نشان می‌داد، شرایطی را می‌جوید که به اثر هنری اجازه می‌دهد (دوباره) سخن بگوید، پس خودشناسی ما را بررسی می‌کند. نیچه (منتقدانه) فکر می‌کرد هدف نظریه‌ی فرو کاستن هر چیز به چیزی آشنا و محاسبه‌پذیر است، در صورتی که گادامر ادعا می‌کند «صمیمیت اثر هنری در تماس با ما در عین حال، به شکل معماگونه، درهم شکستن و تخریب آشناهast. نه تنها «تو باید زندگی‌ات را تغییر دهی» (گادامر، ۱۹۷۶، ص ۱۰۴). اما عجیب است اگر تصور کنیم استدلال گادامر به ناخردگرایی ضد نظری اشاره دارد که مستلزم نوعی ذهنیت‌گرایی کاملاً بیگانه با تفکر اوست. ذهنیت‌گرایی، چنان‌که نیچه می‌فهمد، نظریه را به حرکت درمی‌آورد به‌ویژه زمانی که نظریه را استدلالی ابزاری بینگاریم. از توسل گادامر به تئوریا چنین برمی‌آید که چیز کاملاً متفاوتی است، یعنی شیوه‌ای از بودن که طی آن قدرت پیدا می‌کنیم «نگاهمان را از خودمان دور و به سوی دیگری» متمایل کنیم، و خودمان را نادیده بگیریم و به چیزی که شخص، متن یا اثر هنری دیگری می‌گوید گوش دهیم (گادامر، ۱۹۹۸، ص ۵۳).

### رویکردهای هرمنوتیک به ادبیات داستانی و معماری

زیبایی‌شناسی هرمنوتیک به معنای امروزی خیلی هم نظریه نیست، بلکه کهکشانی است از دیدگاه‌های

بلکه به معنای این است که از طریق تفسیر(درگیرشدن با) آن، چیزی را که هنوز درون آن بیان می‌شود باز می‌کنیم و بدین‌وسیله راههایی می‌گشاییم تا مفسران آینده بتوانند در آن‌ها سفر کنند.

**۳. معماری، ادبیات داستانی و تاریخ مندی بیان:** فهم هنر متکی بر تاریخمندی بیان است. هرمنوتیک در سطحی گستردۀ دو دیدگاه را درهم می‌آمیزد: دیدگاه کانتی که بر اساس آن دنیا را شبیه‌سازی و خودمان را طبق چارچوب‌های شناختی و بیانی مشترک درون آن بیان می‌کنیم، و دیدگاه هگلی که بر اساس آن، چنین چارچوب‌هایی در طول زمان ظهرور و بروز می‌کنند. تا جایی که بیان هنری به چارچوب‌های تلویحی ما از معنا و ارزش جلوه‌ی بیرونی می‌دهد، می‌توانیم طی زمان ظرفیت‌های درونی‌مان را بیشتر بازشناسیم. با این حال چون هنر ساخته‌ی تاریخ است، نه آن و نه چیزی که بیان می‌کند نسبت به همگانی بودن عقلانیت و هنجارهای انتقادی یا قواعد انسجام ثابت نیست. با این حال گادامر مشتاقانه چنین تفاوت‌هایی را می‌پذیرد چون این تفاوت‌ها تفسیرهای موضوعاتی را که افق تاریخی بلافصل ما از پس آن برنمی‌آید، بزرگ می‌کنند.

**۴. معماری، ادبیات داستانی و عدم جدایی از تمامیت تفسیری:** اثر هنری را نمی‌توان از تمامیت تفسیرها جدا کرد. این شاخه از رویکرد لاپینیتسی اثر را مجموعه‌ای از لایه‌هایی از دیدگاه‌های ذهنی نشان می‌دهد که در یکدیگر فرو می‌روند و همدیگر را دربر می‌گیرند. نیچه این رویکرد را تقویت و آن را به فلسفه‌ی تفسیرها تبدیل کرد که بر اساس آن، اثر چیزی بیشتر یا کمتر از تمامیت تفسیرها نیست. این امر به این نظر گادامر منتهی شد که یک اثر ممکن است به لحاظ زیبایی‌شناختی تمام شود اما هرگز کامل نمی‌شود، یعنی همیشه می‌توان آن را به شکل دیگری دید.

**۵. معماری، ادبیات داستانی و معماگوئی:** معماگونگی آثار هنری دقیقاً همان چیزی است که در مورد هنر ارزشمند است. مقاومت هنر در برابر محدودیت‌گذاری نظری یادآور محدودیت‌های فهم ما است و بدین‌وسیله به ما امکان فهم بیشتر آن و نیز خودمان را می‌دهد.

تفسیری مختلف که هر یک به ما امکان شناخت یکی از ابعاد یک اثر هنری را می‌دهد. هرمنوتیک ممکن است روشی همگانی را نفی کند اما منکر رویکردهای تفسیری روش‌مند یا دقیق به جنبه‌های مختلف «حقیقت» اثر هنری نیست. ویژگی‌های عمومی این تکثر را می‌توان تحت هفت عنوان زیر خلاصه کرد:

**۱. معماری، ادبیات داستانی و تبدیل امور واقعی:** تفکر هرمنوتیک بیانگر این عقیده است که هنر دنیای معین را بازنمایی، رونگاری یا دروغ‌پردازی نمی‌کند بلکه اجازه می‌دهد چیزی که درون این دنیاست کامل‌تر نمایان شود یا تحقق یابد. وقتی پس از درک یک اثر بیدار می‌شویم نومید نیستیم، چون باعث می‌شود دنیا را بیشتر بشناسیم. تنافض این جاست که دقیقاً همین ماهیت توهّم آمیز هنر است که باعث تبدیل دوگانه‌ی امور واقعی می‌شود. نخست این که در امور روزمره، راههای معنا بی‌هیچ تغییری باز و نامقرر است، در صورتی که در اثر هنری این راهها به دوری کامل تبدیل می‌شود. هنر به انجام می‌رسد و بدین وسیله قابلیت نهفته‌ی واقعیت را تبدیل می‌کند. دوم این که همین تفاوت بین اثر هنری و واقعیت است که به ما امکان می‌دهد نه تنها چیزی را که در واقعیت در جریان است ببینیم، بلکه آن را نقد کنیم و بر آن بیشتر تأثیر بگذاریم. در تفکر هرمنوتیک، با هنر پروازی از دنیا انجام نمی‌گیرد بلکه فقط خطر تسليم شدن در برابر قابلیت‌های آن وجود دارد.

**۲. معماری، ادبیات داستانی و پرسش هنری:** آثار هنری را باید به شکل پرسش فهمید. هنر را باید به شکل پرسش، یعنی ارائه‌ی پاسخ‌هایی دیداری به مضامون‌ها و موضوع‌های شکل‌گرفته در تاریخ فهمید. این که این مضامون‌ها هیچ‌گاه با یک اثر تمام نمی‌شود امکان تعامل و گفت‌و‌گو با آن‌ها را می‌دهد. از یک سو، می‌توانیم یک اثر را در پرتو چیزی که با شناخت تاریخی از یک موضوع دریافت‌هایم بستاییم، نقد کنیم یا ارزیابی کنیم، و از سوی دیگر دقیقاً به علت این که آن اثر از دوره یا فرهنگ دیگری می‌آید، می‌تواند بر محدودیت‌های فهم ما از مضامونی معین پرتو بیفکند. تعامل هرمنوتیک با اثر صرفاً به معنای تفسیر(ارزیابی) یک موضوع نیست،

۶. **معماری، ادبیات داستانی و فراتری از نیات هنرمند:** فهم اثر هنری از درک نیت‌های بیان شده‌ی هنرمند فراتر می‌رود. هرمنوتیک اخیر نه روشی است بازسازنده و نه می‌خواهد بافت تاریخی اثر را بازسازی و نه نیت‌های اولیه‌ی هنرمند را بازیابی کند. ممکن است شیوه‌ی ساخت آثار تاریخی را دوباره مطرح کنیم اما دیگر آن را مثل یک آدم سده‌ی هفدهمی نمی‌فهمیم. نیات هنرمند ممکن است آموزنده باشد ولی تمام معنای یک اثر نیست. اهمیت یک اثر به اثرات بعدی آن بر شیوه‌ی فهم بعدی موضوع مربوط می‌شود، اثراتی که اگر آن‌ها را منحصر به نیات هنرمند کنیم، هرگز آن‌ها را نمی‌بینیم. تشخیص اهمیت محدود نیت‌مندی در این جا به این معنا نیست که بگوییم آگاهی تاریخی مهم نیست. بر عکس، از اهمیت بهسازی برخوردار است؛ زیرا فهم از نظر گادامر، همانند شدن یا همانی (دلیلتای) نیست، بلکه تعیین امور به راستی متفاوت است. گفت و گو و فهم تنها بر اساس تفاوت ممکن می‌شود. به وسیله‌ی چنین تفاوت‌هایی هم درمی‌یابیم که چرا یک اثر هنری تاریخی در پرداختن به یک موضوع منحصر به فرد است، و هم به آگاهی کاملتری از این مسئله می‌رسیم که تفاوت پیش‌انگاره‌هایمان درباره‌ی یک موضوع با پیش‌انگاره‌های آن اثر متفاوت است. این گفت و گو امکانات درون یک موضوع را بسط می‌دهد و تعداد بیشتری از آن‌ها را دربر می‌گیرد.

۷. **معماری، ادبیات داستانی و مکاشفه ارتباط هنری:** هرمنوتیک نه می‌گوید هنر زبان است و نه این که عملکردهای هنر را می‌توان به واژه‌ها فروکاست. اما فهم چگونگی مبادله‌ی زبانی به ما دید می‌دهد تا بینیم آثار هنری چگونه ارتباط برقرار می‌کنند. هم هایدگر و هم گادامر مکالمه را الگوی بعد زبان، یعنی توانایی گفته در به ذهن آوردن ناگفته می‌انگارند. تجربه‌ی آوردن چیزی به ذهن اتفاقی عینی است که خود مکالمه باعث می‌شود. اگر مکالمه صرفاً مبادله‌ی اولویت‌های ذهنی باشد، هیچ مکالمه‌ای رخ نمی‌دهد ولی اگر رخ دهد، نگاه طرف‌های درگیر در آن از درون و به شکلی غیرمنتظره دگرگون می‌شود. بنابراین گادامر معتقد

است هیچ تفاوت بنیادی‌ای بین تجربه کردن قدرت‌های مکالمه و تجربه کردن آن‌چه هنر بر ما هویتاً می‌سازد وجود ندارد. هر دو رخدادهایی به وجود می‌آورند که، برخلاف میل و عمل ما، اعتماد به نفس و توازن ما را برهم می‌زنند. هرمنوتیک با تمایز پاره‌گفتار و معنا در فلسفه‌ی تحلیلی بیگانه نیست: اگر چیزی را که گفته می‌شود می‌فهمم، می‌توانم معنای چیزی را که گفته می‌شود از شیوه‌ی انتقال آن تمایز کنم. بنابراین زبان مبنای تمایز چیزی که یک اثر هنری به آن می‌پردازد (موضوع آن) از چگونگی انتقال آن است. هرمنوتیک بدین‌وسیله نشان می‌دهد آثار هنری چگونه به فراتر از خودشان (به موضوع) اشاره می‌کنند و در عین حال باعث حاضر شدن چیزهای فراتر از خودشان می‌شوند. فقط واژه‌ها نیستند که تمامیت معنا را بدون توانایی بیان آن وارد بازی می‌کنند، ولی این واژه‌ها هستند که به ما امکان می‌دهند بفهمیم هنر چطور می‌تواند همان کار را بکند. از این گذشته، مدامی که هرمنوتیک تفاوت گفتن و گفته، موضوع و تفسیر را نشان می‌دهد، در مورد هنر نیز کاربرد دارد و نشان می‌دهد چطور فهم ما از هنر به اندازه‌ی فهم ما از زبان، گفتمانی و گفت‌و‌گویی است. پس تجربه‌ی زیبایی‌شناسخانه فردی، تک‌گویی انفرادی همراه بالذی شخصی نیست، بلکه جزء لاینفک گفتمان تاریخی مشترکی در ارتباط با تحقیق معناست. زیبایی‌شناسی هرمنوتیک، به جای انقیاد تصویر یا واژه، می‌خواهد چیزی را وارد زبان کند که درون یک تصویر است اما هرگز در یک نگاه درک نمی‌شود. چنین واژه‌هایی ما را و می‌دارند دوباره نگاه کنیم.

### چالش‌های روایتگری هرمنوتیکی ادبیات داستانی و معماری

روش‌شناسان هرمنوتیک اعتقاد دارند که شناخت پدیده‌های انسانی جز با در نظر گرفتن زمینه، متن، محیط و زمانی که آن پدیده‌ها در آن شکل گرفته‌اند، مقدور نیست. هر جزء از هر پدیده‌های اجتماعی و انسانی باید با در نظر گرفتن شرایط، زمان، بافت و زمینه‌ای که از آن برخاسته‌اند، تأویل گردد. در این راه باید به بعد تاریخی هر پدیده توجه شود، به طوری که توالی پدیده‌ها، نوعی

خود باشد و این تنافض گویی آشکاری را می‌رساند، چرا که بنا بر ادعای طرفداران هرمنوتیک، آنچه را که درک می‌کنیم، فارغ از مفاهیم پیشین ناخودآگاهی مانیست. در چنین شرایطی محقق هر بار که در صدد برآید تا خود را از ارزش‌ها تهی سازد، تنها خود را از ارزش‌های حوزه آگاهی خلاص می‌سازد و طبقه‌بندی‌های ارزشی ذهنی او در حوزه ناگاه همچنان در درک و تأویل اش در تحقیق دخیل خواهد بود.

**کاربردهای قصه و داستان در معماری**  
قصه و ادبیات دو ابزار نیرومند برای طراحی به شمار می‌روند تمامی شیوه‌های ادبی سودمند هستند، اما برای اهداف طراحی خلاق، قصه بر داستان برتری دارد. قصه‌ها به مثابه مجموعه‌ای از کلام مکتوب است که رویکردهای جمعی مردم را خلاصه می‌کند قطعات ادبی، مانند «صورت مساله» معماری از اواسط دهه ۱۹۷۰ تا اوخر دهه ۱۹۸۰ مورد توجه بسیاری قرار گرفته بود. آنها از اولویت‌های عملی معماری، دست به ساخت گزیده‌هایی زندن که آنها را می‌توان با ارزش هنری‌شان به عنوان قطعات ادبی تلقی کرد. قصه‌ها و داستان‌ها می‌توانند برای طراح از نظر آموزشی و همچنین الهام بخشی، بسیار مفید باشند. و به شیوه‌های زیر در راهبردهای آموزشی سودمند واقع شوند:

۱. از طریق مشاهده قواعد حاکم بر ساختار اثر ویژه ادبی؛
۲. از طریق مشاهده شیوه‌ای که نویسندهان تلاش می‌کنند از طریق آن پیام مرکزی را که جوهره طرح کلی است آشکار سازند؛
۳. از طریق شیوه برخورد نویسندهان با راز و شگفتی؛
۴. از طریق کمینه ساختن ابزارهای بیان و تلخیص نظامی که فرد برای خلق اثر برمی‌گزیند؛
۵. از طریق معنایی که به واژه‌های مختلف و موقعیتها اختصاص داده شده است؛
۶. از طریق کاربرد ویژه زبان، بافت در کاربرد واژه‌ها و بافت کلی اثر ادبی؛
۷. از طریق تأکید بر فرم در برابر تأکید بر معنا؛
۸. از طریق متن و نوشتار به عنوان تفسیری انتقادی

پیوستار را از گذشته تا زمان مطالعه نشان می‌دهد. از طرفی دیگر، نیات، انگیزه‌ها و خواست‌های شکل دهنده پدیده‌های انسانی و اجتماعی باید به و سیله قرار دادن محقق به جای فاعلی که در موردش تحقیق می‌کنیم، صورت پذیرد. از آن طریق، محقق به تأویلی که موجب شکل‌گیری رفتارها یا پدیده‌های انسانی شده دست خواهد یافت. با تمامی این‌ها، روش‌شناسی هرمنوتیک، همچون هر روشی دیگر، دارای محدودیت‌ها و نواقصی است که از ماهیتش برمی‌خیزد که برخی از مهمترین آن‌ها به قرار ذیل‌اند:

**۱. آزمون ناپذیری:** اولاً استناد به همدلی و گذاشتن خود به جای دیگری، هرگز ملاک مشخصی تعیین نمی‌کند تا بتوان دریافت که کدام محقق به آن حد فرضی نایل شده است، از این روی روش هرمنوتیک از سنجشی با ملاک‌های آزمون‌پذیر دور می‌ماند.

**۲. افراط در درونگرایی و نگاه کیفی:** توجه بیش از اندازه به کیفیت گرایی و درون گرایی، آن را از تکرارپذیری و قابلیت بررسی توسط دیگران، که از خصایص روش‌های علمی است، دور می‌سازد. امروزه حتی پدیده‌هایی را که با علم ریاضی قابل سنجش نباشند، از طریق آمار و داده‌های کمی و احتمالی آن، محک می‌زنند، ولی روش هرمنوتیک، سوژه‌ها را هر چه بیشتر از سنجش‌های کمی دور می‌سازد.

**۳. تنافضاتی غیرقابل حل:** در روش هرمنوتیک توصیه می‌شود، که محقق می‌بایست ارزش‌های انسان‌ها را برای تفهم رفتارشان بررسی کند، ولی باید ارزش‌های خود را کنار بگذارد. آن چگونه مقدور است، وقتی که محقق برای تفهم معنای رفتار کنشگران، باید از یک طرف خود را به جای او بگذارد و از طرف دیگر از ارزش‌های خود خالی شود، در حالی که بنا به ادعای اصحاب هرمنوتیک، بخش بزرگی از تأویل‌های ما در حوزه معانی نا‌آگاه ذهنی ماست، که به آگاهی نمی‌رسد، ولی در تأویل ما تعیین کننده‌اند و همان‌ها باید که تکثیر تأویل را مقدور می‌سازند. به بیان دیگر، محقق برای ذوب افق‌ها می‌بایست خود را به جای کنشگرانی که موضوع تحقیق اند بگذارد و از طرف دیگر فارغ از اندیشه‌های ارزشی

از زمان و مکان خود یا متنی که بیانگر خرد عمومی و رویکرد کلی مردم نسبت به موضوعات مورد تفکر است، ۹. از طریق سهم ارزشمند تفاسیر نویسندگان از حرفه خود و نیز سهم نقد ادبی مجموعه‌ای کامل از نظام زیبایی‌شناختی که ارتباط بسیار قوی با زیبایی‌شناسی معماری دارد (آنتونی سی، ۱۳۸۱، ص ۱۷۴).

### بیان یافته‌های تحقیق

در ادامه به این منظور بررسی و تحلیل ساختارهای ادبی برای او در اولویت قرار دارد. تحلیل رابطه موجود بین ادبیات و بخصوص روایت در داستان و معماری از جمله مسائلی است که بیشتر به آن پرداخته است.

**تحلیل های هندسه در ادبیات داستانی و معماری آشکارکننده راهکاری روایی بر پایه ارتباط «جريان خطی متن و تقارن هندسی» آن است. راهکاری که کلیه‌ی عناصر روایت را، فراتر از جایگاه زمانی خویش در توالی خطی متن، به یکدیگر مربوط می‌سازد. به جهت بیان این ارتباط، با استفاده از فضاسازی، تجربه‌های هم‌سطح چشم با توصیفات کلی ترکیب می‌شوند. نمونه‌های معماری از دل متون تاریخی، فرهنگی و ایدئولوژیک بیرون کشیده شده تامضامین فلسفی موجود در داستان‌ها تقویت شوند. داستان و معماری نمایشی از واقعیت‌اند که بر پایه قوانین سخت منطقی شکل‌گرفته و در بین اجزاء بی‌شمار ترکیب‌های ممکن قرار می‌گیرند. در یک سطح کلی‌تر، بررسی‌ها اهمیت یک چارچوب وسیع فرهنگی را، هم برای طراحی معماری و هم برای تجزیه و تحلیل نشان می‌دهد. اگر معماری جزء مهمی از آثار بورخس باشد، نمی‌تواند در یک محدوده انتزاعی شیوه‌ی عملکردش قرار بگیرد. خورخه لونیس بورخس در داستان‌های خود از پلان‌های پراشوب که از اتفاق‌های شیش‌گوش، دوراهی‌ها و خانه‌های متقارن تشکیل شده دریان اندیشه‌های عمیق خود درباره‌ی دانش و فرهنگ بهره می‌برد. نویسندگانی چون ایتالوکالوینو و امبرتاکو با تأسی از بورخس از هزارتو، قصر و شهر برای آرایش صحنه و مضمون روایت‌های خود استفاده می‌کنند. تاثیر شدید معماری بر آثار آنها به نقش خواندن و نوشتمن در تنظیم تجربه‌هاشان نیز تسری یافته است. امerto**

اکو در «شش پیاده‌روی در جنگلهای خیالی» از تشابه خواندن و قدمزدن استفاده کرده و عنوان می‌کند یک، داستان دنیابی بی‌پوشش است که ذره ذره در توالی تجربه می‌شود. روایت، چه بر پایه حرکت‌های متوالی در داستان باشد و چه بر پایه فضاهایی که به صورت متوالی دیده می‌شود، در مرکز تخیل خلاقانه قرار دارد. آثاری وجود دارد که روایت‌های داستانی و فضایی در آنها از یکدیگر جدایی ناپذیرند- کسی نمی‌تواند به اولیس جویس فکر کند بدون اینکه به دوبلین فکر کرده باشد. شاید مثال‌های بهتری وجود نداشته باشد که نشان دهد رابطه‌ی بین معماری و روایت موضوع جدیدی نیست. صرف نظر از اهمیت شناخت و میزان بحث و جدل‌های پیرامون آن و جالب‌تر از همه اهمیت مطالعه ادبیات برای معماری، به هر حال داستان‌های بورخس ما را به بازخوانی و سپس تجزیه و تحلیل ترغیب می‌کند؛ همان‌طور که بعضی از ساختمان‌ها ما را به بازدید و در پی آن دقت نظر بیشتر دعوت می‌کند. یک معمار با خواندن بورخس به سختی قادر است حس گمگشتنگی در هزارتوهای طرح‌های اورا نادیده بگیرد. هزارتوهایی که همزمان توسط تقارن‌های مفهومی متصل کننده شخصیت‌ها و ماجراهای او و تقارن‌های معمارانه‌ی محل زندگی شخصیت‌های او، در هم تنیده شده است. یک منتقد با توجه به اشتیاق روز افزونی که نسب به کالوینو پیدا شده به سختی قادر است نسبت به منبع الهام کالوینو بی‌تفاوت باشد و تجزیه تحلیلی از کارهای خورخه لونیس بورخس نداشته باشد.

یکی از عناصر هر داستانی، فضا و مکانی است که قصه یا داستان در آن اتفاق می‌افتد. برای بسیاری از نویسندگان معمولاً جریان داستان آنقدر مهم است که ترجیح می‌دهند به مکان به عنوان عنصر درجه دوم یا سوم نگاه کنند؛ ظرفی ساده و کم‌اهمیت که معمولاً نام و نشانی ندارد و ساختار آن ساده و مکعبی است و زیاد حاجتی به وصف آن نیست. این نگاه بی‌تفاوت به عنصر مکان در داستان حتی در شاهکارهای نویسندگانی بزرگ مثل داستایوفسکی هم دیده می‌شود. در متن وقایع و اتفاقات تفسیگیری که برای کاراکترهای داستایوفسکی



هوگو در مقدمه کتاب خود می‌نویسد ضمن کاوش در کلیسای نوتردام در یکی از زوایای تاریک برج‌ها کلمه «آناتخ» را که دستی عمیقاً روی یکی از دیوارها کنده بود، مشاهده کرده که این سنگنوشته دست‌مایه اصلی او برای نوشتمن «گوژپشت نوتردام» شده است.

**تئاتر واریته در مسکو (معماری شهری): جایی که گره از شخصیت شیطان باز می‌شود (ادبیات داستانی)**

موشد و مارگاریتا یکی از مهمترین داستان‌های روسی است. یکی از صحنه‌های کلیدی داستان که در نیمه اول کتاب گره از شخصیت «ولند» یا شیطان باز می‌کند، در لوکیشن تئاتر واریته اتفاق می‌افتد. گفته می‌شود که تئاتر واریته در اوایل دهه ۱۹۲۰ یکی از سالن‌های موزیک پرورونق مسکو بوده است. این سالن در میدان تریمال‌نایا مسکو قرار داشته و هنوز هم قرار دارد. در مورد تاریخچه این ساختمان گفته می‌شود که در سال ۱۹۱۱ توسط آرشیتکتی به نام «بی‌ام نیلوس» به عنوان سالن سیرک روسی برادران نیکیتین طراحی و ساخته شده. در سال ۱۹۲۶ این ساختمان به سالن تئاتر و موسیقی تغییر شکل داد. این سالن ۱۷۶۶ صندلی و تعدادی بالکن دارد و در زمانی که بولگاکف مرشد و مارگاریتا را می‌نوشت، از آن به عنوان محلی برای اجرای نمایش‌های کمدی استفاده می‌شد. ساعتها می‌شود

می‌افتد، چه اهمیتی دارد که مکان ارجاع حقیقی یا مجازی به جایی خاص داشته باشد یا نداشته باشد؟ در ادامه به برخی از مصادیق قابل تأمل از معیارهای ۷ گانه هرمنوتیکی در تاثیرگذاری ادبیات داستانی بر معماری شهری اشاره می‌شود:

**کلیسای جامع نوتردام پاریس (معماری شهری): کازیمودوی گوژپشت برج‌نشین (ادبیات داستانی)**

کلیسای نوتردام از آثار فاخر در حوزه معماری است که تبدیلی بی‌بدیل از ساختار معماری را به ذهن متبار می‌کند. «گوژپشت نوتردام» ویکتور هوگو آنقدر در سراسر جهان شهرت دارد که به اعتبار این شهرت، این کلیسا که خود نیز به اندازه کافی اعتبار تاریخی دارد، از آشناترین و معروف‌ترین کلیساها تاریخ دنیاست.

کلیسای جامع نوتردام در جزیره سیته در میانه رود سن و در مرکز پاریس واقع شده است. هر سال حدود ۱۳ میلیون نفر از این کلیسا بازدید می‌کنند. تا قبل از قرن چهارم میلادی در محل این کلیسا، معبدی قدیمی وجود داشت. کلیسای نوتردام تا مدت‌های طولانی بزرگ‌ترین کلیسای اروپا بود و گفته می‌شود ساختمان آن زیباترین اثر معماری گوتیک در دنیاست. برج‌های دوقلوی این کلیسا در رمان ویکتور هوگو، محل زندگی کازیمودوی گوژپشت و ساده‌دل و مهربان است. هر کدام از این برج‌ها ۶۹ متر بلندی دارند و کازیمودو هر روز مجبور است برای رسیدن به بالای آنها از ۳۸۰ پله بالا برود. طول و عرض ساختمان ۱۳۰ در ۴۸ متر بوده و سقف آن روی ۷۵ ستون بنا شده و بلندترین نقطه زیر سقف، ۴۳ متر از سطح زمین ارتفاع دارد.



تصویر ۳. کلیسای نوتردام پاریس؛ مأخذ: آرشیو نگارنده‌گان.

## مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان ۹۳  
No.37 Winter 2015

۱۴۴



تصویر ۴. خیابان بیکر در لندن؛ مأخذ: آرشیو نگارندگان.

معمار انگلیسی در قرن هجدهم ساخته. این خیابان در گذشته یکی از مناطق لوکس و گرانقیمت و خوشنشین لندن بود اما در حال حاضر بیشتر کاربری تجاری دارد. جالب اینجاست که یکی از بزرگترین و حرفاًی ترین و مرموزترین دزدی‌های تاریخ، دزدی از بانک لوید در سال ۱۹۷۱ در این خیابان اتفاق افتاده. چه بسا اگر داستان دویل واقعی بود، هیچ وقت دزدان معمولی جرات نمی‌کردند که به خانه‌ای در همسایگی آفای هلمز دستبرد بزنند؛ مگر اینکه در حد و اندازه‌های تبهکاری چون پروفسور موریاتی که آن هم ساخته و پرداخته ذهن دویل است، بوده باشند.

**شانزلیزه و بلوارهای پاریس (معماری شهری)؛ وقتی بودلر با عجله از خیابان رد می‌شود (ادبیات داستانی)**  
هیچ شاعر و نویسنده‌ای مثل بودلر فرانسوی نیست که این چنین همه نویسنده‌گان بعد از او در سراسر اروپا از روسیه گرفته تا آلمان و فرانسه تحت تاثیر او باشند. نمی‌توان از بزرگترین نویسنده سمبولیست در تاریخ ادبیات جهان انتظار داشت که در پاریس قرن نوزدهم زندگی کرده باشد اما اعتنایی به فضاهای شهری و بلوارهای شلوغ و پررفت‌وآمد شهر نداشته باشد. بودلر در «ملال پاریس» می‌نویسد: «با عجله از عرض بلوار عبور می‌کردم... از خلال این آشوب متحرک که در آن مرگ بنگاه از هرسو چهار نعل سر می‌رسد.» این جمله یکی از نخستین انتقاداتی است که از سیر سریع مدرنیستی و حرکت‌های شهری در قرن نوزدهم اروپا مطرح می‌شود

نشست و در این باره صحبت کرد که چرا بولگاکف این سالن را برای لوکیشن صحنه معروف نمایش مسخره و حشتناک ولند انتخاب کرده است.

**بلوار نوئسکی پترزبورگ (معماری شهری)؛ بلوار محبوب آفای گوگول (ادبیات داستانی)**

سن پترزبورگ شهر مورد علاقه نویسنده‌گان روس است. شهری که از داستایوفسکی و تولستوی و کمویش تور گینیف گرفته تا چخوف و ناباکوف، همه در فضای آن داستان نوشته‌اند. اما سریسله همه این نویسنده‌گان که به قولی همه نویسنده‌گان روسی پس از او از زیر «شنل»ش بیرون آمده‌اند کسی جز نیکلای گوگول نیست. یکی از داستان‌های کوتاه گوگول که در مجموعه «یادداشت‌های یک دیوانه» به فارسی ترین جایی است که سن پترزبورگ در خود دارد. جایی که همین جمله پایانی داستان نویسنده در مورد آن کفایت می‌کند تا بدانیم درباره چه خیابانی صحبت می‌کنیم: «آه به نوئسکی اعتماد نکنید... همه‌اش یک رویاست». بلوار نوئسکی یکی از خیابان‌های اصلی پترزبورگ است که خود روس‌ها به آن پراسپکت نوئسکی می‌گویند که پراسپکت به معنی خیابان طولانی و مستقیم است. این بلوار، قدمتی به اندازه خود شهر دارد. در اوایل قرن نوزدهم و در زمان سلطنت الکساندر این خیابان توسط چندین معمار نئوکلاسیک برجسته تقریباً به‌طور کامل بازسازی شد.

**خیابان بیکر لندن (معماری شهری)؛ ساختمان شماره ۲۲۱ آفای هلمز (ادبیات داستانی)**

هنوز هم بعضی‌ها تردید دارند که شرلوک هلمز یک شخصیت واقعی است یا شخصیتی خیالی و ساخته و پرداخته ذهن سرآرator کانن دویل. ساختمان شماره ۲۲۱، خیابان بیکر، لندن، شرلوک هلمز، دکتر واتسن، خانم هادسن و... اینها آنقدر واقعی‌اند که تا سال‌ها مردم به آدرس خیالی ساختمان ۲۲۱ نامه می‌نوشتند و از آفای هلمز می‌خواستند تا گره از کارشان باز کند. خیابان بیکر یکی از خیابان‌های معمولی در ناحیه «ماریل بون» در وست‌مینیستر لندن است. این خیابان را ویلیام بیکر،

برای اینکه لوکیشن داستان‌های پر از هیجان مثل «کد داوینچی» باشد. این داستان که فیلم سینمایی آن هم شهرت زیادی دارد، قصه پلیسی و پرهیجانی است که از زیر هرم شیشه‌ای لور آغاز می‌شود؛ موزه‌ای که بیش از ۳۵ هزار اثر هنری و تاریخی را در هشت تالار مختلف جای داده. درباره این موزه به خصوص ساختمان جدید آن افسانه‌های زیادی گفته می‌شود. همین افسانه‌هاست که دن براؤن آمریکایی را به این موزه می‌کشاند تا آن را لوکیشن داستان پلیسی خود قرار دهد.

**قلعه اوترانتو (معماری شهری)؛ معماری و ادبیات گوتیک (ادبیات داستانی)**

در سال ۱۷۶۴، «هوراس والپل» رمانی به نام «قلعه اوترانتو» نوشت. این رمان را بسیاری از منتقدان نخستین رمان سبک گوتیک می‌دانند که سبک مورد علاقه ادبیات‌گونه وحشت است. ژانری که با الهام از معماری گوتیک وصف وحشت‌ناکی از قلعه‌ها و صومعه‌ها و بناهای قدیمی مخروبه ارائه می‌دهد و در آن ماجراهای رومانتیک را آغشته با تعلیقی ترسناک روایت می‌کند. اوترانتو شهری در ایالت آپولیای ایتالیا است. این شهر در نقطه تلاقی دریای آدریاتیک و دریای ایونی و مرز ایتالیا و آلبانی قرار دارد. همه چیز در این شهر مهیا برای تعریف کردن داستان‌های ترسناک است. فقط یک قلعه بزرگ با معماری گوتیک را کم دارد که هر جایی که در شهر سر برگردانی یکی از آنها را خواهی دید. قلعه‌های زیادی در این شهر وجود دارد که معلوم نیست نویسنده کدام یک را دست‌مایه داستان خود قرار داده است.

**کلیسا کومبره (معماری شهری)؛ کومبره دورافتاده آفای پروست (ادبیات داستانی)**

نمی‌شود درباره ادبیات صحبت کرد اما اشاره‌ای به «در جست‌وجوی زمان از دست رفته» نکرد. مارسل پروست و شاهکار هفت‌جلدی اش آنقدر مهم است که یک ساختمان معمولی و دورافتاده مثل کلیسا کومبره به‌واسطه اینکه در این کتاب وصف آن آمده، تبدیل به یکی از کلیساها معرفت در تمام دنیا می‌شود. این از بخت روستای کومبره در شمال غربی فرانسه و کلیسا محقوش است، و گرنه اگر پروست در کتابش از هر روستا

و در آینده به نقدهای جان‌دار فیلسوفان قرن بیستم کشیده می‌شود.



تصویر ۵. شانزه لیزه و بلوارهای پاریس؛ مأخذ آرشیو نگارندگان.

**میدان قدیمی پراگ (معماری شهری)؛ میدان مورد علاقه نویسنده چک (ادبیات داستانی)**  
به سختی می‌توان یک نویسنده چک را پیدا کرد که داستانی بنویسد و در آن اشاره‌ای به میدان پراگ نکند. اگر فرانسیس کافکا را به عنوان یک استثنای کنار بگذاریم، میلان کوندار، بهومیل هرابال، ایوان کلیما و همه نویسنده‌گان نامدار معاصر ادبیات چک در داستان‌های خود میدانی را وصف کرده‌اند که اگر مهم‌ترین میدان در سراسر اروپا نباشد، در رده‌ی پنجم تای اول خواهد بود. کوندرا در بسیاری از کتاب‌هایش به این لوکیشن اشاره کرده. بخش‌هایی از «تنهایی پرهیاهو» هرابال در اینجا اتفاق می‌افتد و کلیما در «روح پراگ» خود در توصیف پراگ و در وصف این میدان می‌نویسد: «میدان قدیمی شهر بی‌تردید تجسم‌بار سنگین تاریخ چک است. این میدان علاوه بر آنکه برای چهار قرن داغ اعدام دسته‌جمعی ننگین ۱۶۲۱ را بر پیشانی دارد، بارها و بارها جشن‌هایی در این میدان به افتخار حاکمان وقت برگزار شده...»

**موزه لور پاریس (معماری شهری)؛ هرم شیشه‌ای (ادبیات داستانی)**

کیست که وقتی اسم موزه را می‌شنود، تصویر هرم شیشه‌ای لور به ذهن شنید. هرمی که تالارهای تو در توی زیرزمینی معروف‌ترین و مرموztرين موزه دنیا را زیر خود پنهان کرده است. موزه‌ای که جان می‌دهد

# در پیو شری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان  
No.37 Winter 2015

۱۴۷

باشد، در بروکلین زندگی کند و از کنار آسمانخراش‌های غول‌آسا و زندگی نیویورکی با ویژگی‌های خاصی که دارد به سادگی بگذرد. پل استر را امروز در دنیای ادبیات به عنوان نویسنده‌ای می‌شناسند که می‌توان نیویورک را در داستان‌های او، حتی بهتر از آنچه به‌چشم می‌آید، دید. نیویورک و هرج و مرچ‌های نیویورکی در «دیوانگی در بروکلین» و «شهر شیشه‌ای» موج می‌زنند. می‌توان داستان‌های او را به عنوان راهنمایی برای یافتن کنج‌های شهر و راهنمایی برای پرسه‌زدن و لذت‌بردن در گوشش‌هایی دیده و نادیده از نیویورک هم دید. سه‌گانه نیویورکی، نیویورکی‌ترین کتاب پل استر است، سه‌گانه‌ای مستقل که ساختاری پلیسی و جنایی دارد.

## نتیجه‌گیری و جمع‌بندی

اشتراکات زیادی بین مطالعات ادبی به ویژه داستان‌ها و قصه‌ها به طور خاص و معماري وجود دارد، بنابراین طرح بیاناتی چون فضاسازی و طراحی برای برخی افراد می‌تواند جالب باشد. عناصر قصه و داستان باید مقتضانه به کار گرفته شوند، همانطور که معمار از فضایی که در اختیار دارد حداکثر استفاده را می‌کند. تفاوتی که قصه با دیگر انواع ادبی دارد، می‌توان بین معماري در دوره‌های مختلف بیان کرد. در ادبیات گفته می‌شود: less is more؛ این عین بحثی است که در معماري وجود دارد تعداد کلماتی که داستان نویس به کار می‌برد به مراتب کمتر از کلماتی است که رمان نویس استفاده می‌کند. معمار طوری طراحی می‌کند که از همه چیز به طور مناسب و بهینه استفاده شود این دقیقاً کاری است که نویسنده با مصالح کار خودش انجام می‌دهد این مصالح شامل شخصیت، زمان، مکان، فضا و واژه‌ها است و از همان‌طور استفاده می‌شوند که معمار از آجرهای بنا استفاده می‌کند ملاحظات نویسنده به ملاحظات معمار نزدیک است. مخاطب معماري مدرن همان مخاطب قصه مدرن است و در اینکه چه ساحتی از انسان مورد خطاب قرار می‌گیرد اشتراک دارند. امروزه بحث هنر کاربردی و از آن جمله معماري اهمیت زیای دارد و قالباً از یاد برده شده، بحث از زمانی شروع می‌شود که قرار است اثر هنری دیگر کاربردی



تصویر ۶. کلیسای کومبره؛ مأخذ آرشیو نگارندگان.

و از هر ساختمان دیگری هم در هر کجای دنیا الهام می‌گرفت، آن منطقه و آن ساختمان، امروز به جای کومبره نشسته بود. پروسه وصفی بسیار طولانی درباره کلیسای کومبره دارد؛ وصفی که کمتر می‌توان نمونه آن را در تاریخ ادبیات سراغ گرفت: «کومبره از دور از هفت‌فرستگی، از راه‌آهن هنگامی که در آخرین هفته پیش از عید پاک به آنجا می‌رسیدیم چیزی بیش از یک کلیسا به نظر نمی‌رسید که چکیده و نماینده شهر بود. از شهر و به جای آن برای دوردست‌ها سخن می‌گفت... شیشه‌نگاره‌هایش هیچ‌گاه به زیبایی نوازشگرانه روزهایی نبود که خورشید کم می‌تابید. به‌گونه‌ای که با همه تیرگی هوای بیرون شک نداشتی که هوای درون کلیسا خوش بود...» ممکن است برای هر کسی این سوال پیش بیاید که آیا به راستی کلیسای کومبره اینقدر مهم است؟ همین که پروسه به سراغ آن رفته نباید در اهمیتش تردید کرد.

بروکلین نیویورک (معماری شهری)؛ شهر شیشه‌ای پل استر (ادبیات داستانی) محال است که آدم داستان نویس معروفی مثل پل استر

فرا می خواند. هر کدام با پرداختن به دیگری، خود را بیشتر می شناسد. تفسیر با آشکار کردن ساختارهای اندیشگانی عمل، عمل را به نظریه تبدیل نمی کند، بلکه عمل در تقابل با جنبه های ذاتاً تأملی خود قرار می گیرد. روشن کردن موضوعات و بافت های تاریخی عمل باعث می شود در بایلیم چیزی که پیش تر غیر از آن (یعنی نظریه) در نظر گرفته می شد همیشه بخشی از آن بوده است. چنین مبادله هایی مستلزم آن نیست که نظریه ای عالیق مفهومی اش را رها کند، بلکه فقط می خواهد تشخیص دهیم که موقعیت مندی بودن نظریه و شیوه ای رائمه، پرداخت و سبک آن هم به ماهیت عمل خودش و هم به رویکردش به چیزی که عمل هنری می انگارد شکل می دهد. در واقع می توان گفت موضوعات هنر همیشه فراتر از موقعیت مندی تاریخی شان می روند، و ماهیت عمل هنری نیز همیشه فراتر از مفهوم عمل می رود. پس مبادله ای تفسیر و عمل هیچ طرف را بی تغییر نمی گذارد و در عین حال به هر یک این امکان را می دهد که با قوت بیشتری، خودش باشد. پرداختن به تفکر هرمنو تیک به هنرمند امکان می دهد مفروضات نیندیشیده کارش را تغییر دهد یا در واقع، آن ها را تقویت کند. چون گفت و گوی باز اندیشانه چیزی را که در واقع قابلیت پایان ناپذیر برای معناداری درون اثر هنری است می گشاید، طبیعی است که تفکر هرمنو تیک در برابر قطعیت های دروغین هر شکلی از تقلیل گرایی نظری مقاومت می کند. از این گذشته، تشخیص می دهد که هر نوع مضمون سازی تفسیری از یک اثر باید مؤید دیدگاه هنرمند باشد. بدون این تأییدیه مضمون سازی هرمنو تیک باز آرایی مفروضات هنرمند را در اختیار او قرار نمی دهد و در نتیجه نمی گذارد آن ها را تشخیص دهد. بر این اساس، مشارکت هرمنو تیک شکست می خورد. هدف گفت و گوی هرمنو تیک آن فهمی است که طرف های آن بتوانند در نتیجه هی در گیری با نظر گاه دیگری، به نظر گاه خودشان طور دیگری فکر کنند. چیزی که این مواجهه را آگاهی بخش و نه دلسربکننده می سازد این است که در زیبایی شناسی هرمنو تیک و عمل هنری، هر طرف به صراحت چیزی درباره دیگری می داند که دیگری فقط

نباشد حال آنکه در گذشته این دو وجه بر هم منطبق بودند به عبارتی قصه و معماری گذشته با هم تطابق داشتند. به معماری می توان از جنبه علم و فن آوری، مهندسی و اندازه ها نگاه کرد که در طبقه بندی سه گانه معماری از دیدگاه ادبیات اندازه از همه موارد تشابه بیشتری با قصه دارد (مخبر، بهشتی، ۱۳۸۶). اختلافات اخیر پیرامون ارزش نظریه هنر در تعالیم هنرهای زیبا و برهمنکش ادبیات داستانی و معماری، نشانگر آن است که تأکیدی که هرمنو تیک بر باز بودن، گفت و گو و اولویت تجربه زیبایی شناختی می گذارد الگویی برای گذر از دریای پُر خطر میان عمل هنری و تأمل نظری است. هرمنو تیک از یک سو با شک عمیقش به نظریه پردازی انتزاعی جانب عمل را می گیرد، چون مانند عمل، می فهمد که تجربه های مهم همیشه خاص اند؛ اما از سوی دیگر، دقیقاً به این خاطر که تجربه های مهم خاص اند، هرمنو تیک نیز این ادعای نظریه را تأیید می کند که تجربه های معنادار در هنر همیشه تفصیل موضوعی معین است. پس هرمنو تیک این حکم کانت را عملیاتی می کند که مفاهیم بدون شهودها (تفصیل های حسی) تهی اند و شهودها بدون مفاهیم (چارچوب های اندیشگانی) کورند. گادامر این را مبنای گفت و گوی نظریه و عمل هنری قرار می دهد. نظریه هرمنو تیک و عمل هنری نقاط متقابل آشتبانی ناپذیری نیستند، بلکه گفتمان هایی مکمل اند که به بیان گادامر، قادرند «خلافانه» در یکدیگر «دخلات» کنند. موقعیت مندی تاریخی نظریه و نیز عمل و حساسیت متقابل شان نسبت به موضوعات هنر عالیق مشترک مهمی را به وجود می آورد. روی هم رفته، فعالیت تفسیری و هنری هر دو عمل اند. با این که هر کدام با الویت های خودش سراغ پاره گفتار، انتقال و فهم معنای هنری می رود، ادعای مشترک شان در مورد موضوع هنر و وابستگی متقابل اندیشه و مصدق در زیبایی شناسی جمع عمل تفسیر و عمل بیان را تقریباً اجتناب ناپذیر می کند. گفت و گوی تفسیر و عمل هنری با ترجمه های نگاه یک طرف به نگاه طرف دیگر همراه نیست، بلکه نزدیکی نگاه طرف دیگر را به آگاهی متفکرانه بیشتر از ماهیت و محدودیت هایش

# دریب شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان  
No.37 Winter 2015

۱۴۹

اسلامی نقش اصلی و عمدۀ ای داشته و دارد با نگاهی به جایگاه ادبیات می‌توان ارتباط مضامین، ویژگی‌ها و شاخصه‌های اجتماعی و فرهنگی معماری و ادبیات هر دوره را شناخت. از گذشته تا امروز همواره رابطه مفهومی میان داستان‌ها و قصه‌ها با معماری وجود داشته است محوریت یک مفهوم مشخص و واحد داشته به گونه‌ای که درابتدا خلق فضا سپس پویایی و حرکت در فضا و بکارگیری احساسات منبعی برای الهام هنرمندان در هر دو حوزه هنری بوده است. این مفاهیم در فضای آنچنان که با قرار گرفتن در کلیسای معروف نتردام ما به یاد نوشته‌های معروفی که در باره این مکان بوده است افتاده و گویی اینکه شخص زمانی که در این فضا قرار می‌گیرد میتواند خود را جای شخصیت اصلی قصه گذارده و ذهن خود رادر فضا حرکت دهد. در انتهای می‌توان گفت میزان اثر گذاری هر یک از این هنرها بر دیگری بسیار قابل بحث است، چگونگی شناخت و خلق فضا توسط هنرمندان گذشته می‌تواند یاری دهنده هنرمندان دوران‌های بعد باشد. نتیجه دیگری که می‌توان از این بحث گرفت این است که در قصه‌ها عمود خیمه‌ها درام است اما در داستان‌ما بحث درام را نداریم و این ارتباط بیشتر بین معماری و ادبیات دوران غیر مدرن وجود داشته است. معماری مدرن غیر دراماتیک است ما تا زمانی که در فضای دراماتیک معماری قرار نگیریم چیز زیادی برای ادراک قصه‌های درام نخواهیم داشت؛ به این دلیل است که معماری دوران گذشته با قصه‌های بیان شده ارتباط نزدیک تری از نظر مفهومی داشته‌اند.



نمودار ۲. مبانی هرمنوتیکی ارتباط و پیوستاری ادبیات داستانی و معماری؛ مأخذ: یافته‌های پژوهش.

به طور ضمنی از آن آگاهی دارد. مفسر و هنرمند برای این که پنجره‌ای به روی آن مفاهیم بیان نشده بگشایند، باید ابتدا به طرف دیگر اجازه دهنده از خودشناسی‌اش آشنایی‌زدایی کند. نظریه‌پرداز پرده از چیزی بر می‌دارد که هنرمند موقعیت‌مند بدیهی می‌انگارد، حال آن‌که مفسر تقریباً به اندازه‌ی هنرمند با جزئیات کارش آشنایی ندارد. پرداختن به عمل هنری پرده از پیش‌برداشت‌های متضاد بر نظریه‌پرداز بر می‌دارد، که این می‌تواند مفسر را هدایت کند تا مفروضات پیشینه‌ی عملیاتی خودش را زیر سؤال برد. لازم نیست این آشنایی‌زدایی به بیگانگی بینجامد اگر هم مفسر و هم هنرمند بدانند که شریکش در گفت‌وگو از ابزار فهم کامل‌تر از خودش و نیز چیزی که در اثر هنری وجود دارد، برخوردار است. پس آشنایی‌زدایی گام اولیه برای بسط عینین هرمنوتیک است، یعنی تبدیل موضع بیرون به موضع درون. با این که چنین فهمی هرگز کامل نمی‌تواند باشد، بازگشت به نظرگاه خود به شکلی که انگار نظرگاه دیگری است، آن را کامل‌تر می‌کند.

لذا در پایان می‌توان گفت که این رابطه (تأثیرگذاری و تاثیرپذیری معماری و ادبیات داستانی)، از سه راه به دست می‌آید:

۱. اول، استفاده از معماری به عنوان استعاره‌ای برای حرکت و جهت‌یابی در بین مسیر خطی طرح‌های معماری؛

۲. دوم استفاده از زمینه‌های معمارانه‌ای که ایده‌های فلسفی موجود در پشت داستان‌های او را در میان گرفته

۳. در آخر با اعمال یک ساختار روایی تقارن محور که ما را قادر به فهم عناصر روایی به طور همزمان و فراتر از جایگاه آن‌ها در توالی خطی متن می‌کند.

رسالت اصلی در پدیدارسازی این تعامل بین هنری (معماری و ادبیات داستانی)، چه در معماری و چه در ادبیات «تدوین دریافت» است. این مهم به تحولاتی بستگی دارد که درکی هم‌زمان از روابطی که به طور معمولی متواتی دیده می‌شوند و بر فراز زمان گسترش می‌یابند، ایجاد کند.

همچنین ادبیات و قصه‌ها در شکل گیری هنر و معماری

## منابع و کتاب شناسی

- آنونیادیس، آنتونی (۱۳۸۱) بوطیقای معماری، جلد اول، ترجمه احمد رضا آی، سروش، تهران.
- افشار نادری، کامران (۱۳۷۷) فضای معماری و فضای زندگی، مجله معماری، شماره ۲
- اهری، زهرا (۱۳۸۵) مکتب اصفهان در شهرسازی: دستور زبان طراحی شالوده شهری. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، فرهنگستان هنر، تهران.
- بیکن، ادموند (۱۳۷۶) طراحی شهرها. ترجمه: فرزانه طاهری. انتشارات مرکز تحقیقات و مطالعات شهرسازی و معماری ایران. چاپ اول. تهران.
- تولی، محمود (۱۳۷۱) طراحی فضای شهری ۱. مرکز تحقیقات و مطالعات شهرسازی و معماری.
- حریری، نجلا (۱۳۹۰) اصول و روش های پژوهش، تهران، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات.
- خمیسی، فرزاد (۱۳۸۹) وبلاگ تخصصی معماری و شهرسازی، معمار سبز.
- دانش آذر، سیاوش (۱۳۸۶) هفته نامه ادبی سیمرغ.
- دیبا، داراب (۱۳۸۲) مفاهیم پایه در معماری، چاپ چهارم پاییز ۱۳۸۲.
- سوفیا، سارا (۱۳۹۱) کتاب و هزار تو یگانه و همانندنده، روایت و معماری در داستان های بورخس، برگردان: علیرضا کرباسیون، تهران.
- سی بروکس، آر بی وارن، (۱۳۵۳) اصول فکری نگارش، کتابخانه دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی، مترجم کیومرث سلیمانی، نشر پویه، تهران.
- گروتر، یورگ (۱۳۷۵) زیبایی شناختی در معماری. ترجمه: دکتر جهانشاه پاکزاد، مهندس عبدالرضا همایون. انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. تهران.
- گیدیون، زیگفرید (۱۳۸۱) فضا، زمان، معماری. ترجمه: دکتر منوچهر مزینی. انتشارات علمی و فرهنگی. چاپ پنجم. تهران.
- مخبر، سید محمد؛ بهشتی، حسین (۱۳۸۶) نشست. وجود اشتراک معماری و ادبیات داستانی - داستان کوتاه هنر و معماری، آینه خیال، آبان، ۱۳۸۶، شماره ۱

## مدیریت شهری

فصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۳۷ زمستان ۹۳  
No.37 Winter 2015

۱۵۰ ■